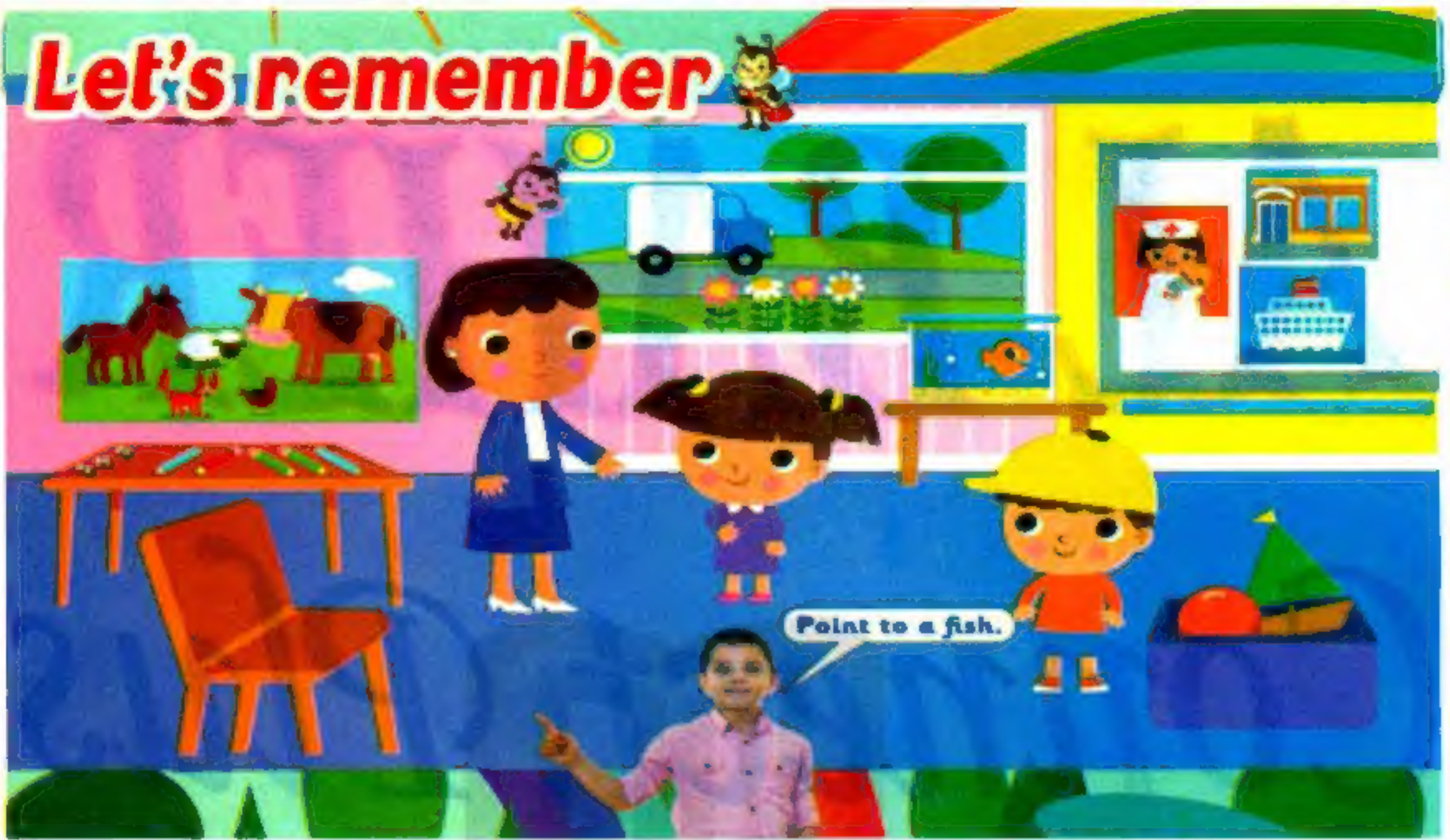


Let's remember



(P. ii - iii)

Animals



fish



lion



rabbit



goat



camel



monkey



elephant



giraffe

2

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember

Toys



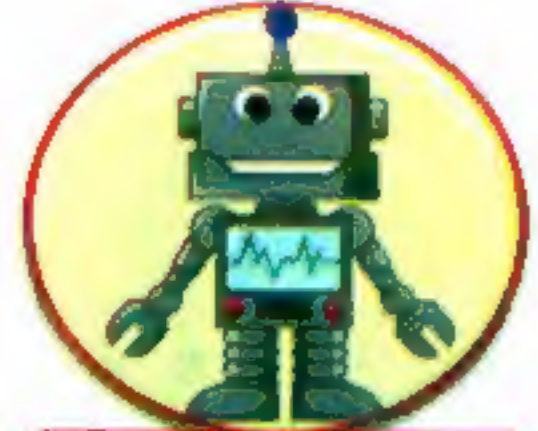
teddy bear



doll



train



robot

Shapes



circle



square



triangle



star

Clothes



jumper



T-shirt



cap



jacket

Let's remember

Food



cabbage



tomato



salad



carrot

Others



car



bus



bicycle



leaves



fruit



child



adult



rainy



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

4

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember

Study the following



إنه جمل أزرق.

It's a blue camel.



إنها سيارة حمراء.

It's a red car.



اشر إلى سمكة.

Point to a fish.



Activities



Match



1) doll

2) fish



3) train

4) car



Al-Baher

First Term

5

Let's remember

2 Look and tick (✓):

1



monkey

☐

2



bicycle

☐

elephant

☐

bus

☐

3



triangle

☐

4



salad

☐

square

☐

cabbage

☐

Find and circle:

1) star



2) cap



3) tomato



4) child



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

6

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember



Blendings



sad



jam



pen



hop



run



net

Numbers

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

Al-Baher

First Term

7

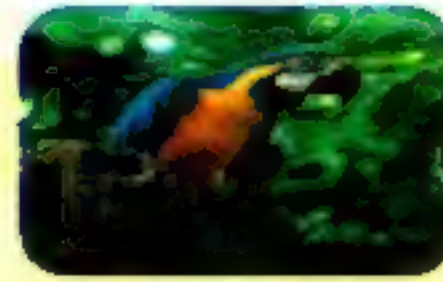


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Who am I?

Study the following (SB P. v)

1) It lives in the forest.



2) It's sunny.



3) I like salad.



4) It's winter.



5) A cactus is a plant.



6) I have 2 hands.



Study the following (SB P. iv)



Count and write

2



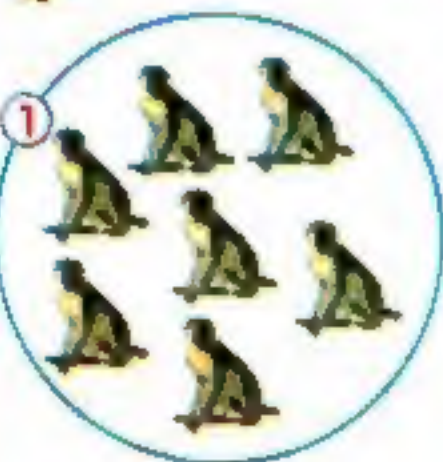
..... tomatoes

3



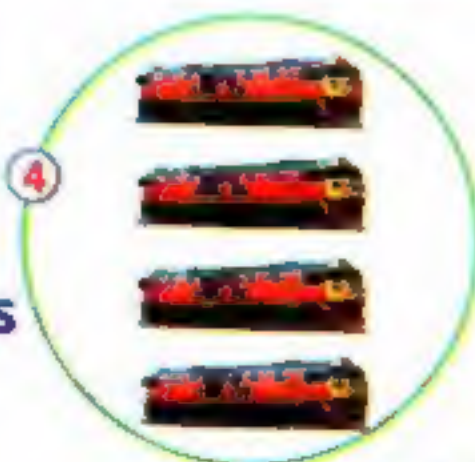
..... carrots

1



...7.....monkeys

4



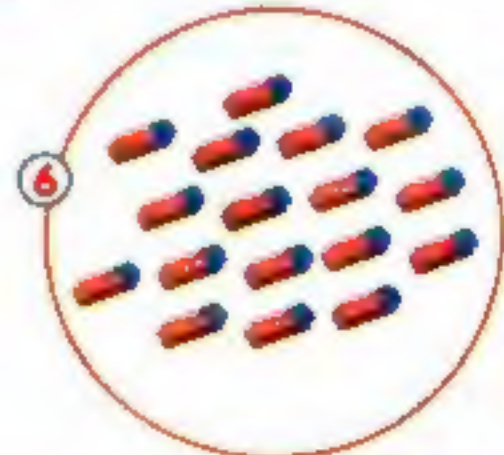
..... trains

5



..... teddy bears

6



..... erasers

8

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember

Activities



1

Match

- 1) twenty
- 2) eleven
- 3) nine
- 4) fourteen

9

14

11

20



2

Look and tick (✓):



a) net

☐

b) pen

☐

a) sad

☐

b) run

☐

3

Find and circle:

- 1) two

2 12 20

- 2) hop



- 3) jam



Al-Baher

First Term

9



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Who am I?



تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit
1

I can jump



نقوم في أي عمل عليه العلامة دي

المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	same, different; boy, girl ; hop; kick, swim, jump rope , run , climb, aunt, uncle ,cousin, parents
Language	اللغة	He / She is (5) years old. I can (run) - He / She has (two brothers). - He / She likes (yellow).
Phonics	الصوتيات	k / K : kick , ink , Kareem , kiss , monkey w / W : water , web , windy , Wael, cow, winter
Life Skills	المهارات الحياتية	- Critical thinking: Similarities and differences - Respect for diversity: Accepting differences - Empathy: Helping others.
Values	القيم	- Respect: Love of family
Issues and challenges	القضايا والتحديات	- Loyalty and belonging: My extended family
Integrated crosscurriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	- PE. Exercising is healthy! ;An action spinner

Al-Baher

First Term

11



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (1) I can jump

Part (1) P. (2-3)



Adam

أدم



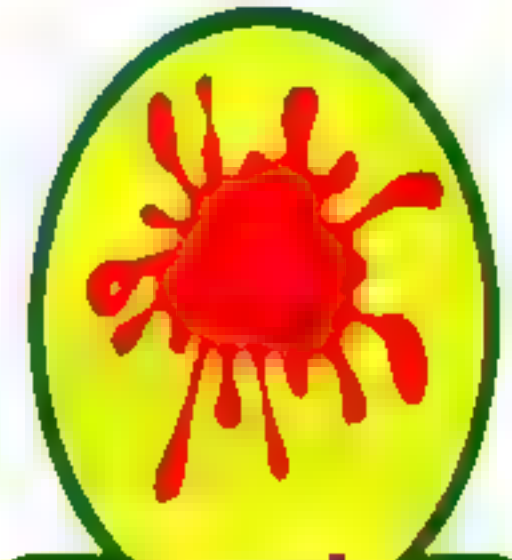
Dina

دينا



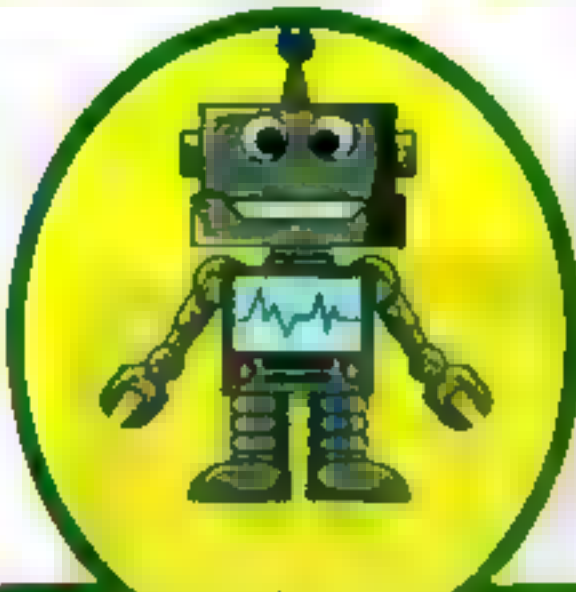
blue

أزرق



red

أحمر



robot

إنسان آلي



cousin

ابن / ابنة (العم -
الخال - العمّة - الخالة)

teddy bear

دبّوب



Al-Baher



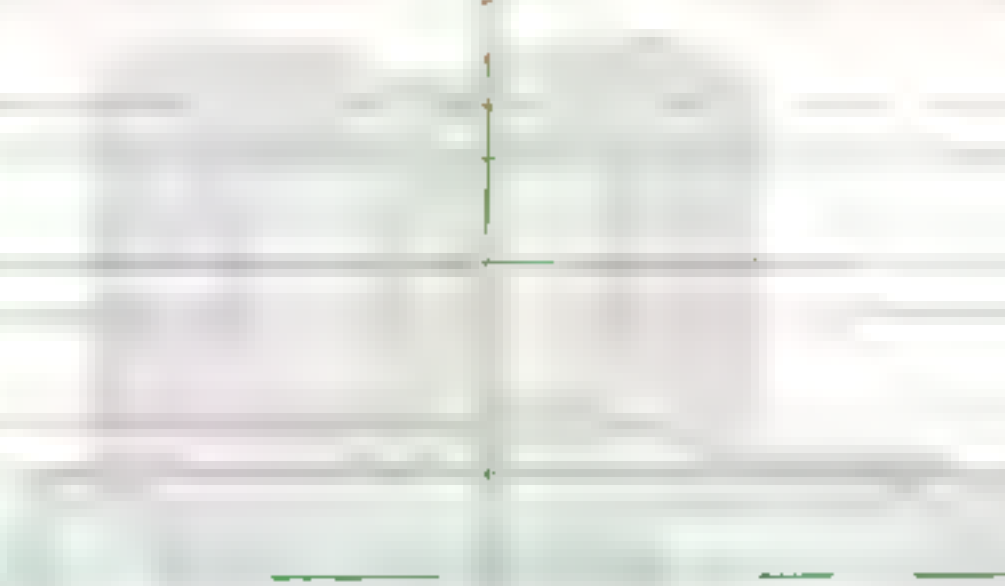
Who am I?



Write

Adam Dina teddy bear

Adam Dina teddy bear



robot blue red cousin

robot blue red cousin

Al-Baher

First Term

13



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (1) I can jump



Language Focus

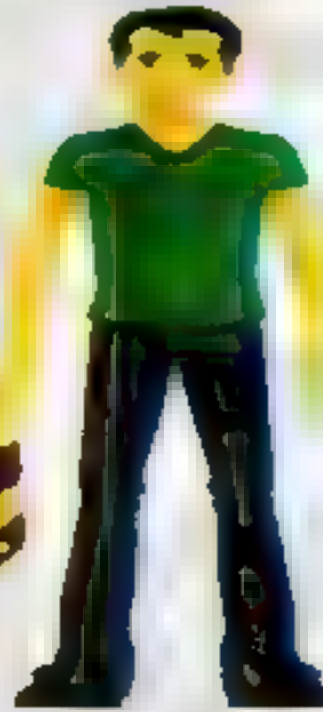


I have **five** cousins.



How old is he?

He is **15** years old.



How old is she?

She is **six** years old.



Who am I?

Activities

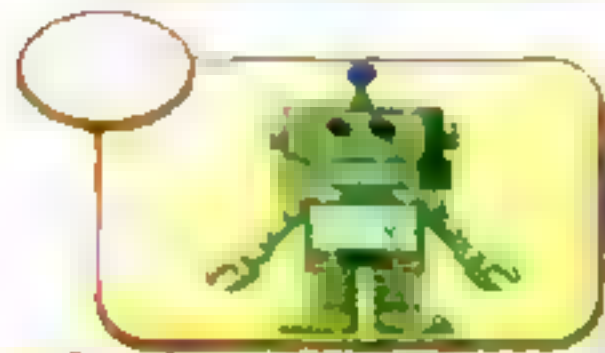


Match:



1) robot

2) blue



3) teddy bear

4) red



Match:

1) He is six years old.



2) She is two years old.



3) I have four cousins.



4) He is 15 years old.



Look and tick (✓):



a) He is three years old.

☐

b) He is fifteen years old.

☐


a) She is 16 years old.

☐

b) She is 4 years old.

☐

Who am I?

Part (2) P. (4-5)



hop

يحجل



kick

يركل / يشوط



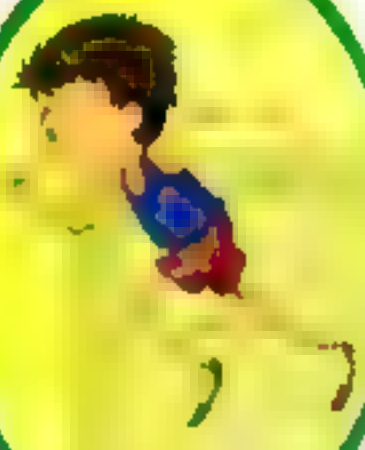
jump

يقفز



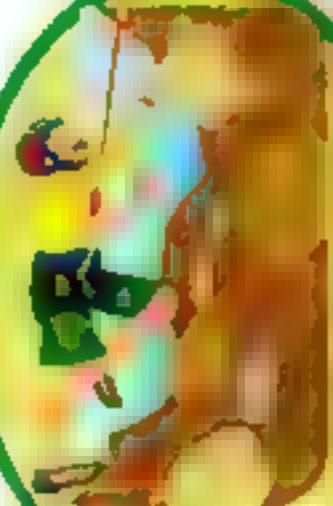
swim

يسبح



run

يجري



climb

يتسلق



jump rope

ينط الحبل



boy

ولد



girl

بنت



he

هو



she

هي

Unit (1) I can jump



Write

hop kick jump swim

hop kick jump swim

run climb girl boy

run climb girl boy

Al-Baher

First Term

17



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Who am I?

he

she

jump rope

he

she

jump rope

Language Focus

I can أنا أستطيع أن



I can jump.

I can kick.



I can run.

He is a boy.



She is a girl.

18

Who am I? Unit (1) I can jump



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (1) I can jump

Activities



Match:



1) hop

2) kick



3) climb

4) swim



2 Look and tick (✓):



a) run

☐

b) kick

☐


a) climb

☐

b) jump rope

☐


a) boy

☐

b) girl

☐


a) He

☐

b) She

☐


3 Look and tick (✓):



a) I can kick.

☐

b) I can jump.

☐


a) He can climb.

☐

b) He can run.

☐

Who am I?

Part (3) P. (6-9)

Family (العائلة)



daddy

أب



mommy

أم



uncle

عم / خال



aunt

عمة / خالة



sister

أخت



brother

أخ



parents

الوالدين

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الجرام



like

يحب

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

Unit (1) I can jump



Write

daddy mommy like uncle

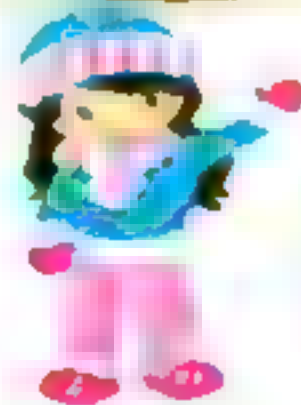
daddy mommy like uncle

sister brother aunt parents

sister brother aunt parents

Who am I?

Language Focus

He / She / a singular noun + **has**He **has** one brother.Dalia **has** four cousins.**I** + **have**I **have** two sisters.He / She / a singular noun + **likes**He **likes** cars.She **likes** red.

Unit (1) I can jump

Study the following

He	She
daddy أب	mommy أم
uncle عم / خال	aunt عمّة / خالة
brother أخ	sister أخت
cousin ابن (العم / الخاله)	cousin ابنة (العم / الخاله)

Read and point (SB P. 6)



Hany has one brother
and two sisters.



Gameela has no
brothers and no sisters.



Dalia has one brother
and four cousins.



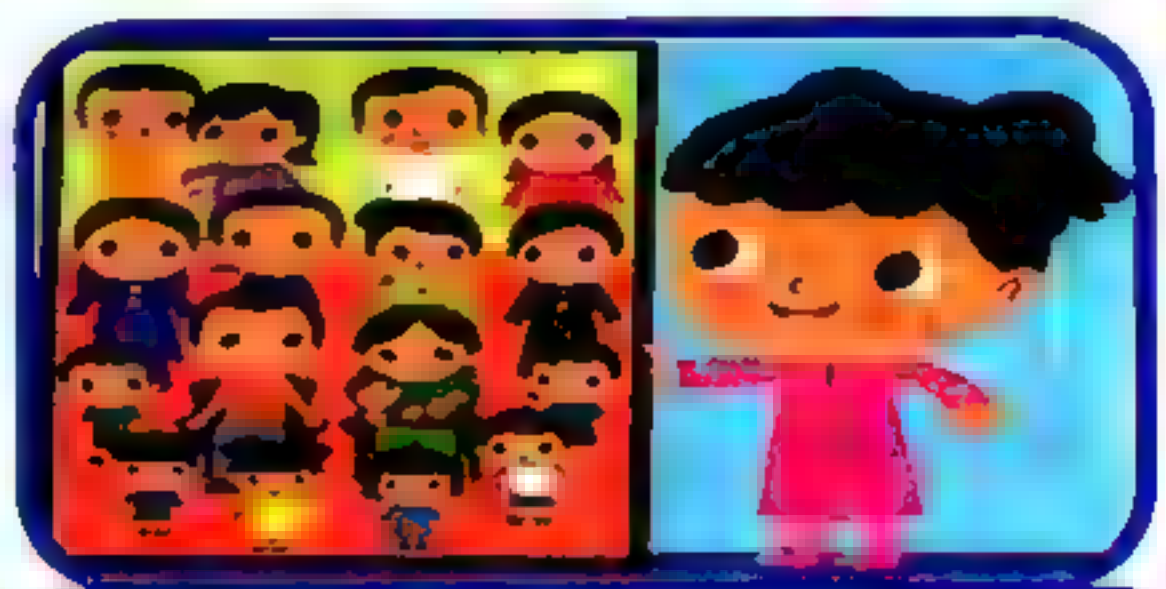
Fares has one sister.
He has no brothers.

Who am I?

Look and read (SB P. 8)



Can you see my parents, aunts, uncles and cousins?



These are my parents, aunts, uncles and cousins.

Activities



Match:



1) daddy



2) parents



3) sister



4) brother



Match:



sister

1) He



brother



daddy

2) She



mommy

Unit (1) I can jump



1

Look and tick (✓):



1

a) mommy ☐b) daddy ☐

2

a) sister ☐b) brother ☐

3

a) uncle ☐b) aunt ☐

4

a) car ☐b) train ☐

4

Look and tick (✓):



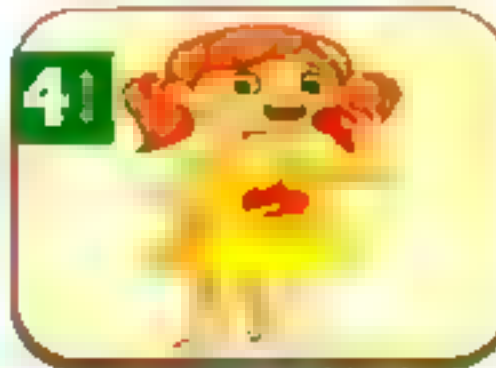
1

a) He is a boy. ☐b) She is a girl. ☐

2

a) I have one sister. ☐b) I have two brothers. ☐

3

a) These are my parents. ☐b) These are my cousins. ☐

4

a) He likes cars. ☐b) She likes apples. ☐

Who am I?

Part (4) P. (10 - 11)

Phonics



monkey

قرد



kick

يشوط



book

كتاب



ink

حبر



kiss

يقبل



Kareem

كريم



water

ماء



windy

عسر الريح



cow

بقرة



web

شبكة عنكبوت



winter

شتاء



Wael

وائل



Look, trace and write (SB P. 11)



Unit (1) I can jump

Activities



1 Match



1) kick

2) cow

3) water

4) book



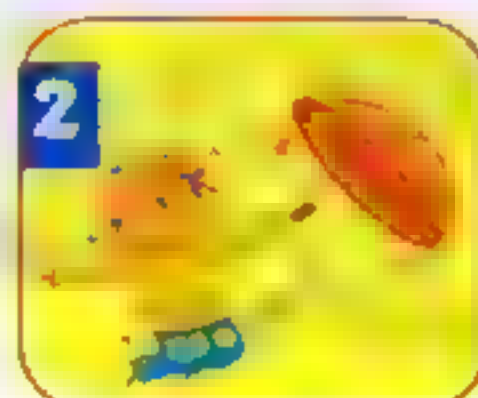
2 Look and tick (✓):



a) kiss

☐

b) book

☐

a) water

☐

b) windy

☐

a) cow

☐

b) monkey

☐

a) kick

☐

b) ink

☐

Who am I?



1

Listen, look and complete with (k - w):



_eb



_iss



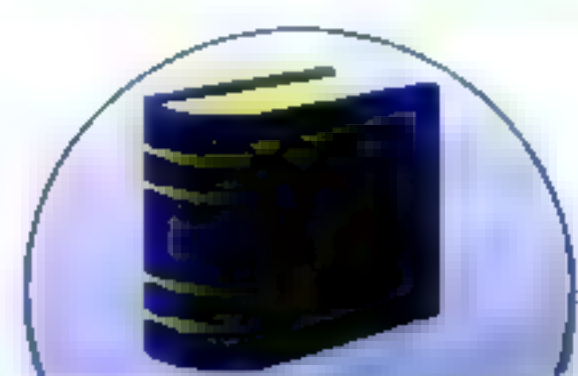
_inter



mon_ey



co_



boo_



2

Circle the letter (k):



monkey



kick



ink



3

Circle the letter (w):



water



cow



Wael

Unit (1) I can jump

Part (5) P. (12 - 13)



healthy

صحي



unhealthy

غير صحي



same

نفس الشيء



different

مختلف



Write

healthy

healthy

unhealthy

unhealthy

same

same

different

different

Who am I?

Study the following

Climbing is healthy.



Same

Different

I am six.

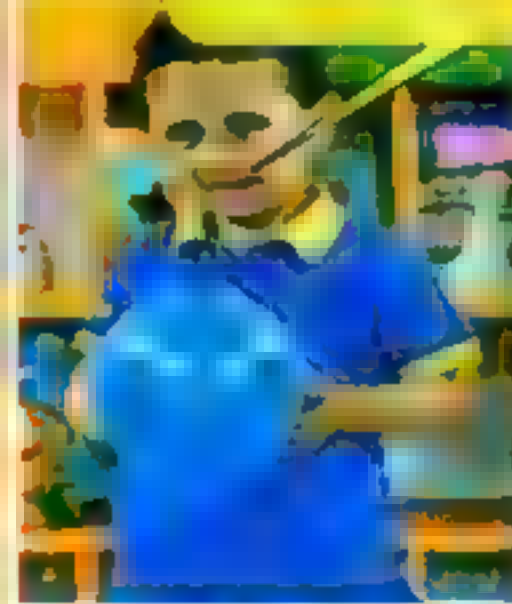


I can jump rope.



I like blue.

I like red.



I am Rana.

I am Jana.



Unit (1) I can jump

Activities



Match



1) healthy

2) unhealthy

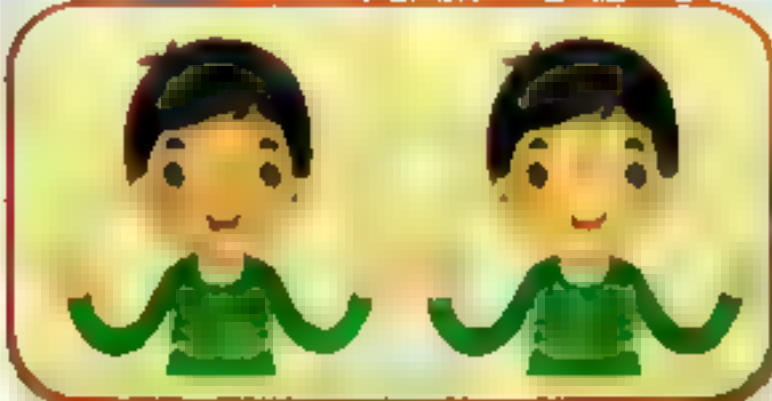
3) same

4) different



2

Look and circle:



(same / different)



(healthy / unhealthy)



(healthy / unhealthy)



(same / different)

Al-Baher

First Term

1

Who am I?

Part (6) P. (14 - 19)



picnic

نزهة خلوية



park

حديقة



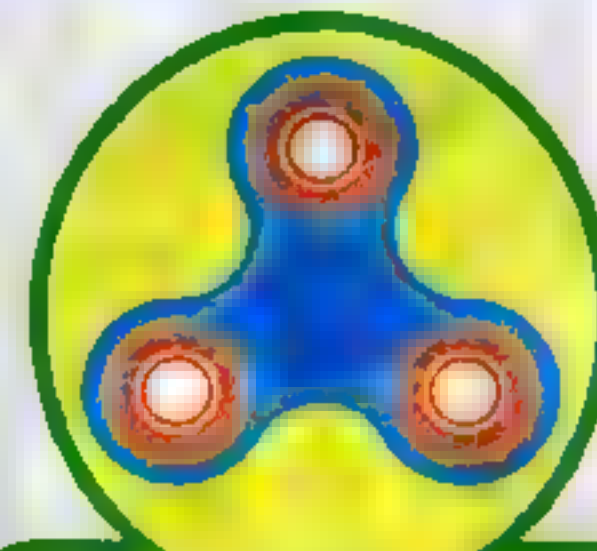
hurt

شخص مصاب



arm

ذراع



spinner

لعبة الدوار



leg

ساق

Study the following



He can't run and he
can't climb.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (1) I can jump



(SB P. 14/17)

1

Adam and Dina are in the park.



2

Narrator :

Dina :

Hello, Aunt Nagwa.

Hello, Uncle Sherif.

Adam :

Hello, Amir and Lara.

Mommy :

Cousin Amir has hurt his leg.



3

Narrator :

Dina :

Let's play with the ball.

Adam :

Yes, we can kick the ball.

Lara :

This is fun!



Al-Baheer

First Term

33



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Who am I?

4



Narrator:

Adam : Let's climb the rocks.

Lara : My cousins are fun!

5



Narrator:

Dina : Daddy, we want to play with Amir.

Adam : He can't run and he can't climb.

6



Narrator:

Mommy : The cousins can play together.

Dina : Amir likes turning the rope.

Amir : This is fun!



تابع جدید ذاکروولی علی موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Who am I? Unit (1) I Can Jump



هذا العمل حصري على موقع ذاکروولی التعليمی ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (1) I can jump

Activities



Match



1) picnic

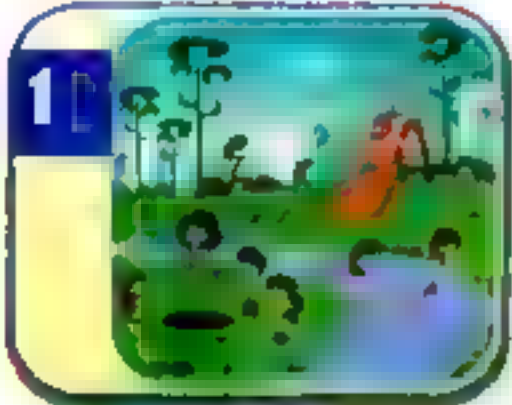
2) hurt

3) leg

4) arm



Look at the picture(s) then tick (✓):



a) They are in the park.

☐

b) They are in the house.

☐


a) He has hurt his leg.

☐

b) He has hurt his arm.

☐


a) She can run.

☐

b) She can't run.

☐


a) He can kick the ball.

☐

b) He can climb the tree.

☐

Review Based On Unit (1)

Vocabulary



hop



jump



run



kick



swim



net



climb



she



he



girl



boy



same



different



healthy



unhealthy



jump rope

Family



mommy



daddy



brother



sister



uncle



aunt



cousins

Review Based On Unit (1)

Phonics

k/K



kick

یرکل



monkey

فرد



ink

حبر



book

کتاب



kiss

یقبل



Kareem

کریم

w/W



water

ماء



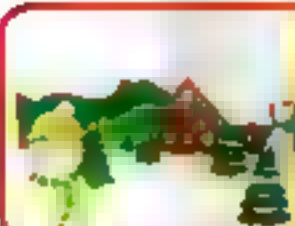
windy

کثیر الريح



cow

بقرة



winter

شتاء



web

شبكة



Wael

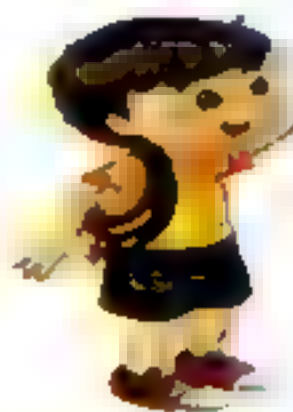
وائل

Language Focus



He is a boy.

I can jump.



He has two brothers.



Al-Baheer

First Term

37



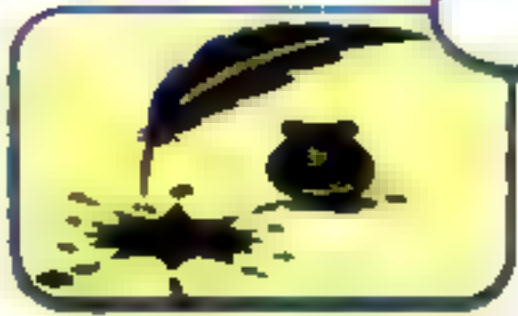
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

General Activities On Unit (1)

General Activities On Unit (1)



Match

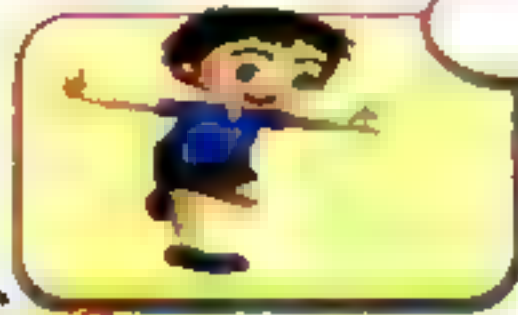


1) hop

2) uncle

3) ink

4) girl



2

Look and write:

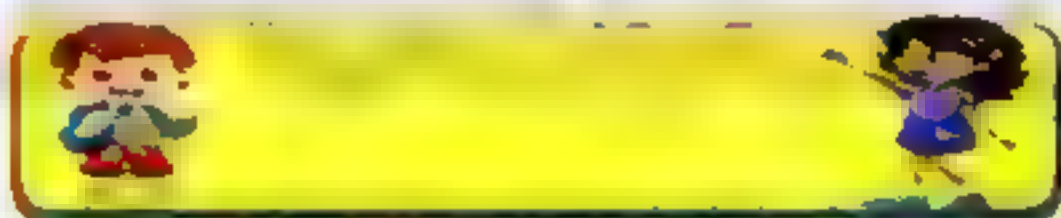
(water - mommy - book - winter)



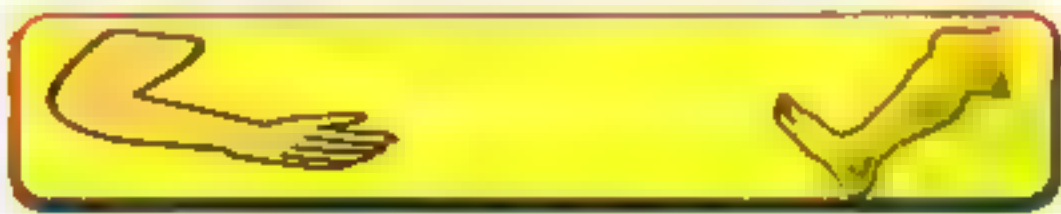
3

Find and circle:

1) boy



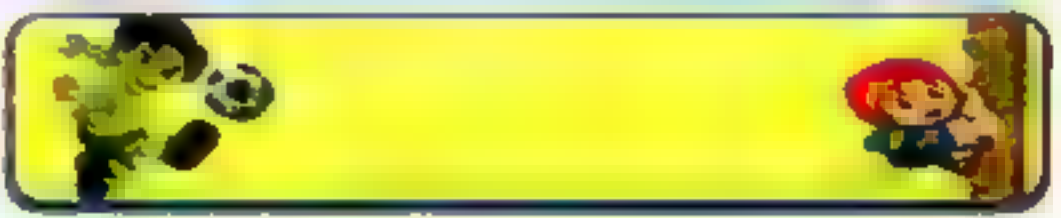
2) arm



3) web



4) kick



Unit
2

My Community



المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	author, baker, doctor, farmer, firefighter, scientist; bathroom, bedroom, house, kitchen, living room, country, city, village, street, map; flag, eagle
Language	المنهج	- There's a (doctor). - There are some (trees).
Phonics	الصوتيات	g / G: goat, green, Goodbye, frog f / F: flag, fish, frog, Fady
Life Skills	المهارات الحياتية	- Sharing: Awareness of roles.
Values	القيم	- Cooperation / Respect: Listening to advice
Issues and challenges	القضايا والتحديات	- Environmental responsibility: Recycling - Community participation: Cleaning the classroom - Loyalty and belonging: Egypt
Integrated cross-curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	- Math: Bar charts. - Geography: Using a simple map, house, village, city, country - Art: Community rings

Al-Baher

First Term

39



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Who am I?

Part (1) (P. 20 - 21)



baker

خباز



farmer

فلاح



author

مؤلف



doctor

طبيب



firefighter

رجل إطفاء



scientist

عالم



Al-Baher



Unit (2) My community



Write

تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

baker farmer author

baker farmer author

doctor firefighter scientist

doctor firefighter scientist

Al-Baher

First Term

31



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Who am I?

Study the following (AB P. 19)

An author writes books.



A farmer grows plants.

A baker makes bread.



A firefighter puts out fire.

A doctor helps sick people.



A scientist does experiments.

Unit (2) My community

Activities



1 Match



1) baker

2) farmer

3) author

4) doctor



2 Match

1) A firefighter puts out fire.

2) An author writes books.

3) A scientist does experiments.



Al-Baher

First Term

43

Who am I?

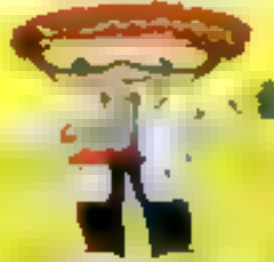


Find and circle:

1) firefighter



2) scientist



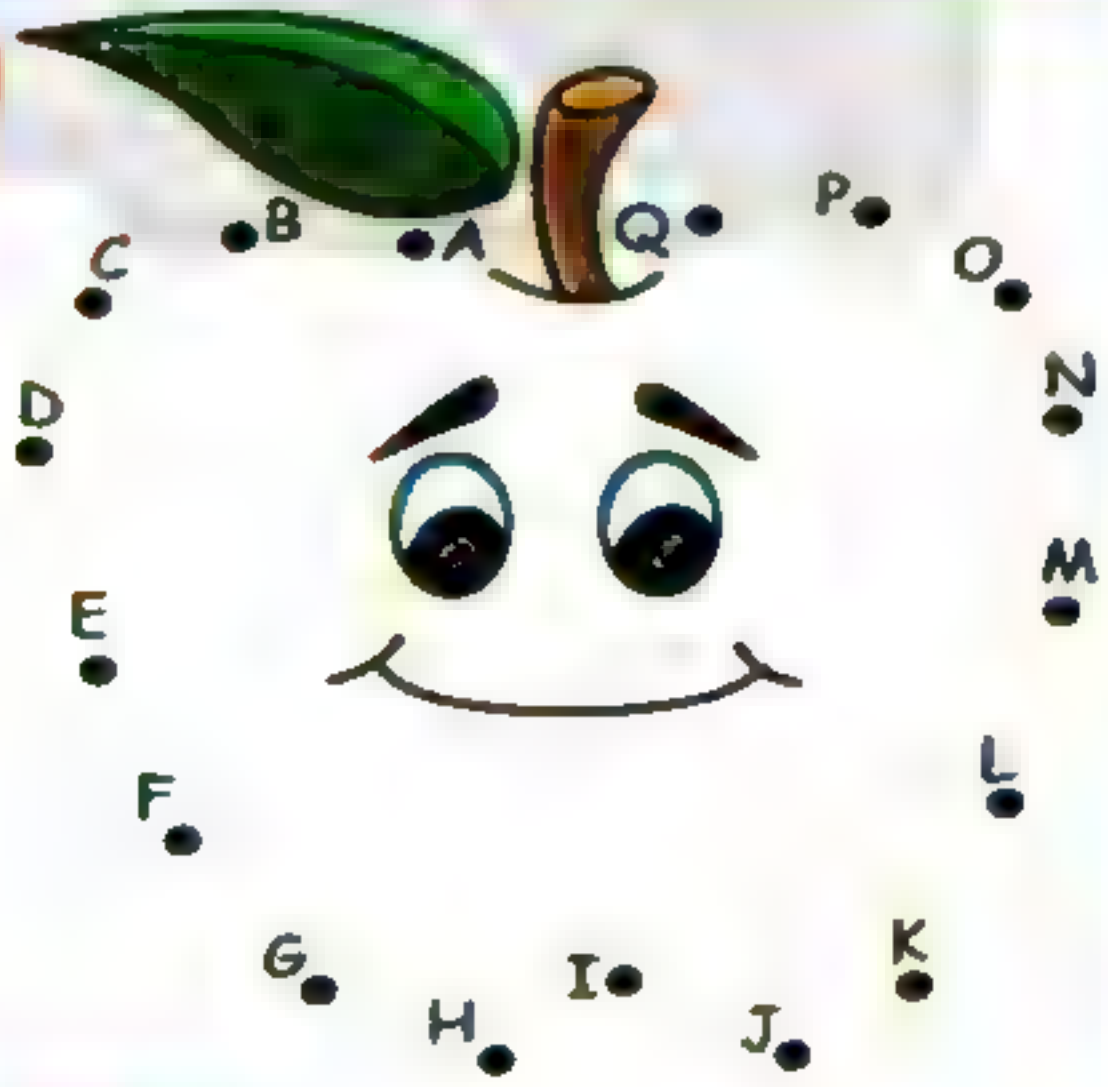
3) baker



4) doctor



Match and color



44

Who am I? Unit (2) My community



هذا العمل حصري على موقع ذا كروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (2) My community

Part (2) (P. 22 - 24)



bedroom

حجرة النوم



kitchen

مطبخ



house

منزل



living room

حجرة المعيشة



bathroom

حمام



street

شارع



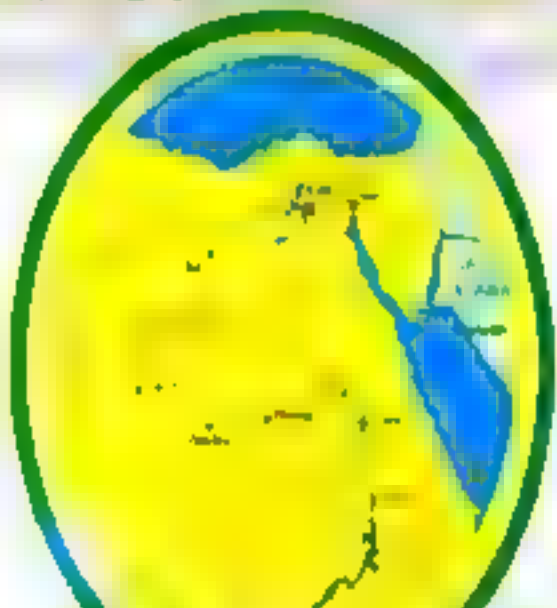
village

قرية



city

مدينة



country

بلد

Who am I?



Write

bathroom house bedroom

bathroom house bedroom

Kitchen city living room

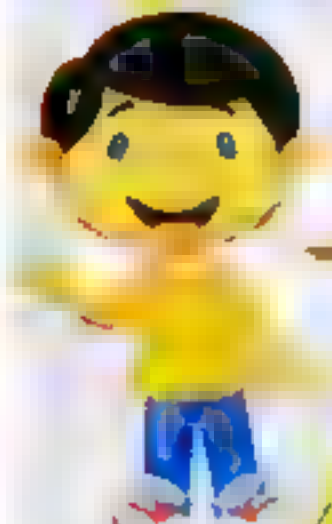
Kitchen city living room

Unit (2) My community

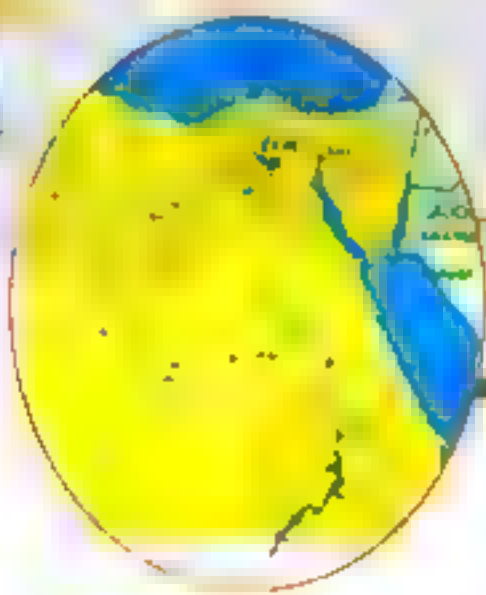
village	street	country
---------	--------	---------

village	street	country
---------	--------	---------

Study the following



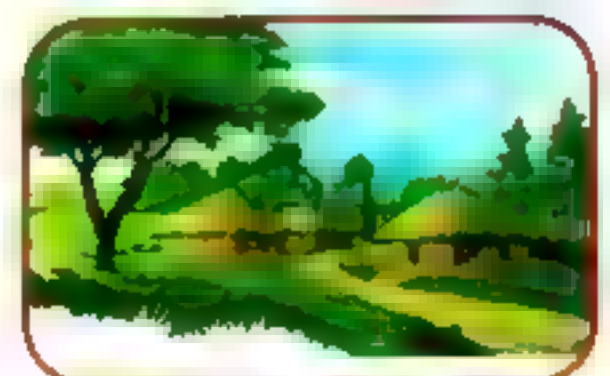
This is my house.



This is my country.



This is my village.



Al-Baher

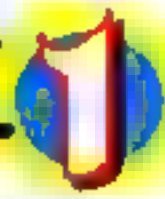
First Term



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Who am I?

Activities

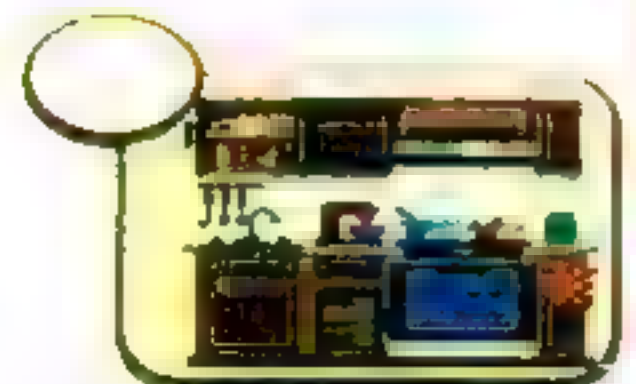


Match



1) house

2) living room



3) village

4) kitchen



2

Look and tick (✓):



1

a) living room ☐b) bathroom ☐

2

a) city ☐b) village ☐

3

a) bedroom ☐b) kitchen ☐

4

a) country ☐b) street ☐

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

48

Who am I? Unit (2) My community



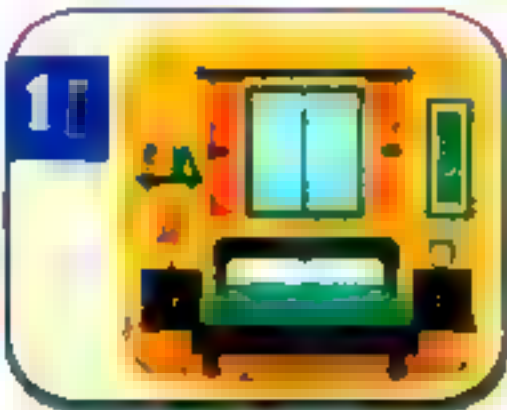
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (2) My community



3

Look at the picture(s) then tick (✓):

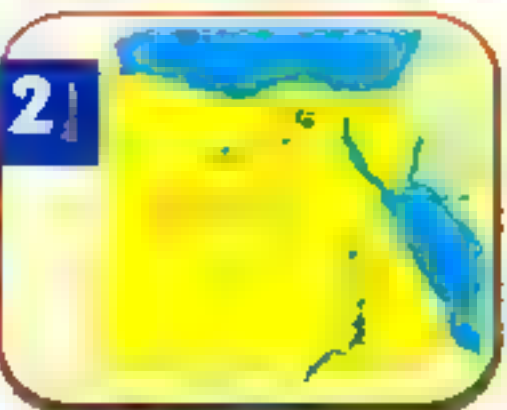


1

a) This is my bedroom.

☐

b) This is my kitchen.

☐

2

a) This is my street.

☐

b) This is my country.

☐

3

a) This is my house.

☐

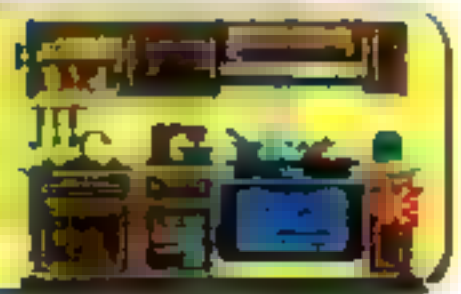
b) This is my country.

☐

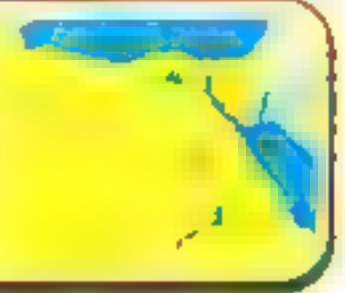
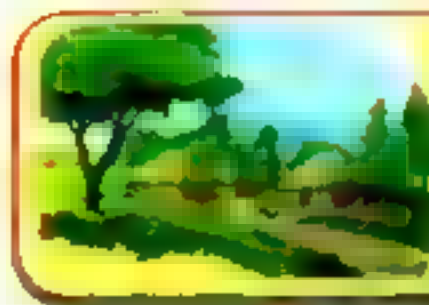
4

Find and circle:

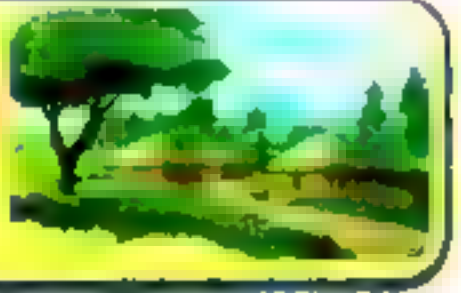
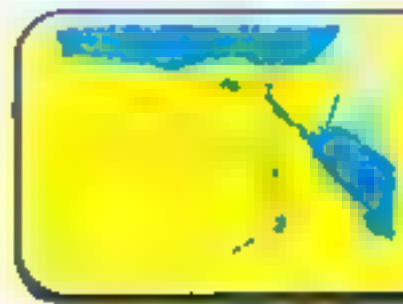
1) kitchen



2) village

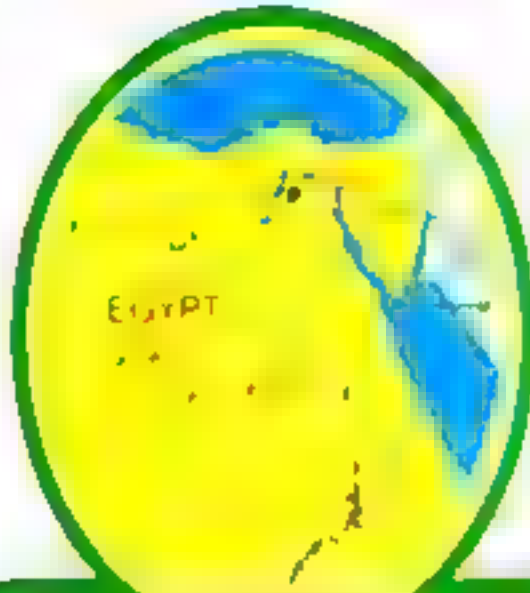


3) country



Who am I?

Part (3) (P. 25 - 27)



map

خريطة



school

مدرسة



flag

علم



eagle

نسر



red

أحمر



white

أبيض



black

أسود



yellow

أصفر

Unit (2) My community



Write

map school flag eagle

map school flag eagle

red white black yellow

red white black yellow

Who am I?

Study the following



There is + a singular noun.

- There is a tree.



There are + a plural noun.

- There are three trees.



- This is my flag.
- It has 3 colors.
- It is red, white and black.
- There's an eagle. It's yellow.

Activities



Match



1) school

2) flag



3) eagle

4) red



Unit (2) My community



2

Find and circle:

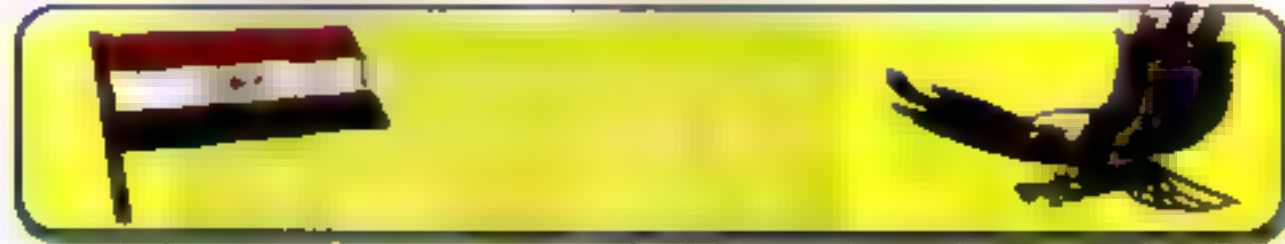
1) yellow



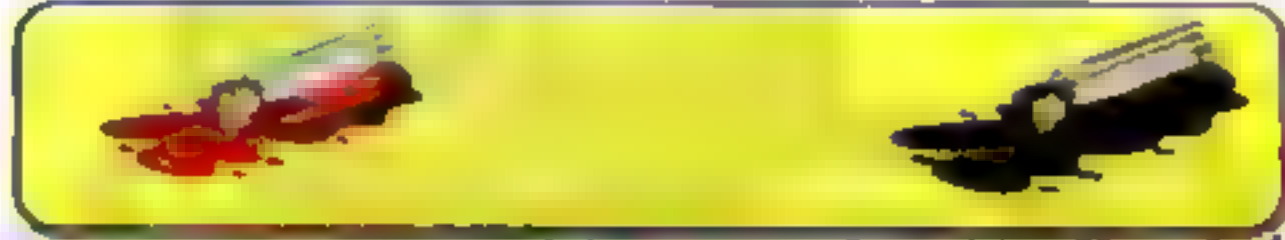
2) school



3) flag

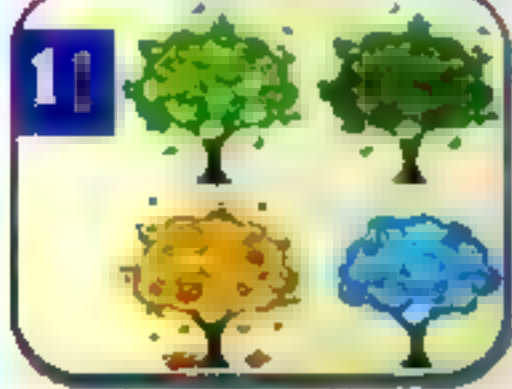
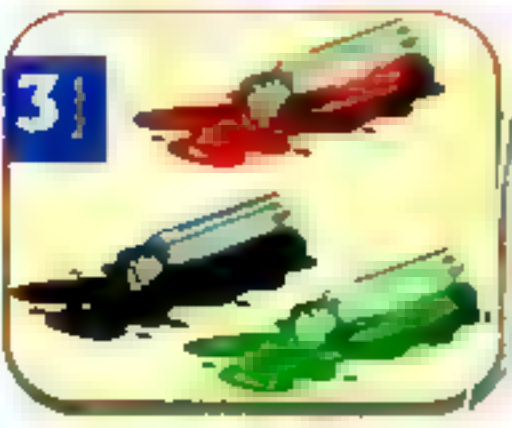


4) red



3

Look at the picture(s) then tick (✓):

1) a) There is a tree. ☐b) There are four trees. ☐2) a) This is a flag. ☐b) This is an eagle. ☐3) a) There is an eagle. ☐b) There are three colors. ☐

Who am I?

Part (4) P. (28-29)

f

F

flag

علم



fish

سمكة



frog

ضفدع



Fady

فادی



g

G

goat

عنزة



green

اخضر



eagle

نسر



Goodbye

الى اللقاء



Look, trace and write (SB P. 29)

f f F F

g g G G

Unit (2) My community

Study the following (AB P. 26)

A dog on a log, a frog
on a flag. Five little
fish, and a big red
bag.



Activities



Match

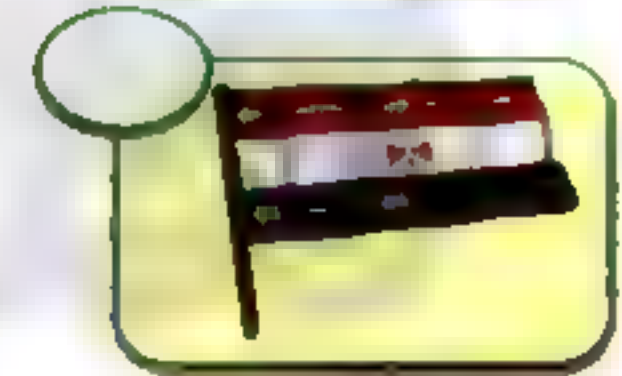


1) flag

2) goat

3) fish

4) green



Look and tick (✓):

a) Goodbye ☐b) eagle ☐a) fish ☐b) frog ☐

Who am I?

3

a) goat ☐b) fish ☐

4

a) green ☐b) fish ☐

3

Listen, look and complete with (f - g):



_rog



_oat



ea_le



_lag



4

Listen and circle the letter (g):



eagle



goat



dog



5

Listen and circle the letter (f):



frog



fish



flag

56

Who am I? Unit (2) My community

Unit (2) My community

Part (5) (P. 30 - 31)



tidy the chairs
يرتب الكراسي



clean the table
ينظف المنضدة



recycle the plastic
يعيد تصنيع البلاستيك



clean the board
ينظف السبورة



tidy the toys
يرتب اللعب



tidy the table
يرتب المنضدة

Listen and read: (SB P. 30)



Let's clean and tidy the classroom.



Sara, you clean the tables.



Rana, you tidy the chairs.



Tarek, you take the plastic bottles for recycling.

Al-Baher

First Term

31

Who am I?

Activities



Match



1) Tidy the chairs.

2) Clean the table.



3) Recycle the plastic.

4) Clean the board.



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



a) Tidy the chairs.

☐

b) Tidy the toys.

☐

a) Clean the board.

☐

b) Clean the tables.

☐

a) Clean the table.

☐

b) Recycle the plastic bottles.

☐

a) Tidy the chairs.

☐

b) Recycle the plastic bottles.

☐

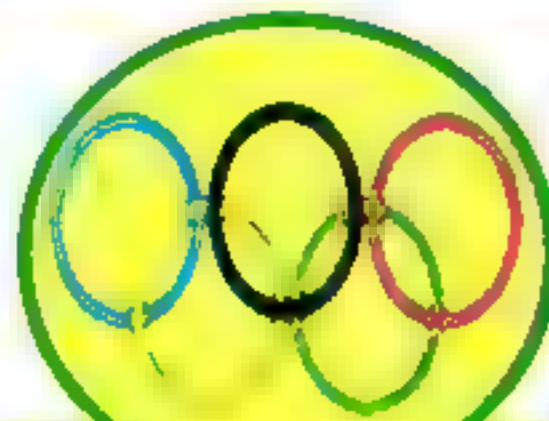
Unit (2) My community

Part (6) P. (32-37)



help

يساعد



rings

حلقات



paper

ورقة

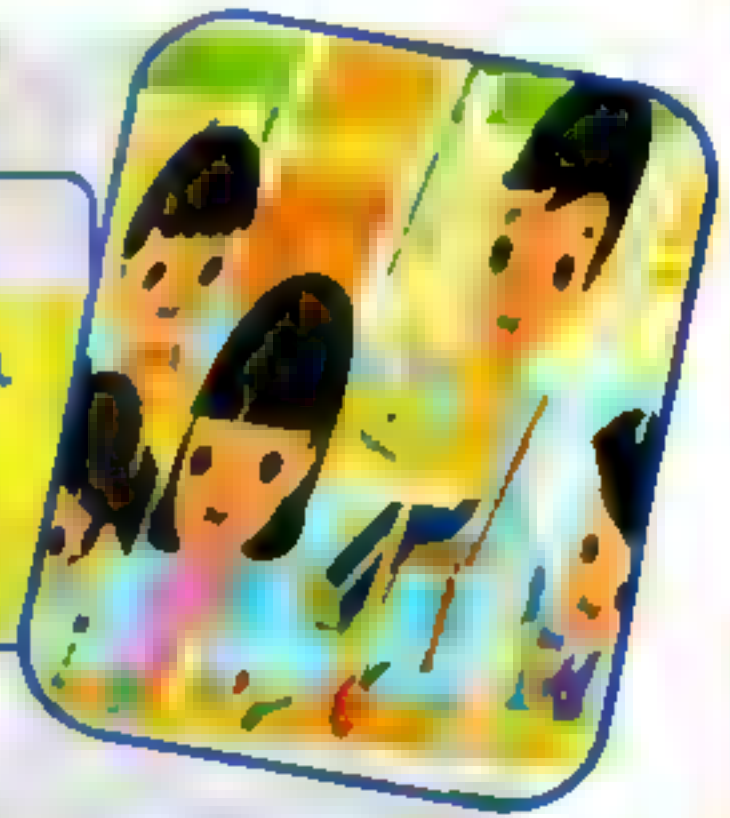


(SB P. 32 / 35)

Narrator

Can you help clean
our **house**?

Yes, Mommy!



Narrator

Dina, can you clean the
bathroom?

Yes, Mommy.



Al-Baher

First Term

Who am I?

3

Narrator

Mommy

Adam, can you tidy your **bedroom**? Bring the recycling to the **kitchen**, please.

Adam

Yes, Mommy.



4

Narrator

Mommy

Don't forget to **recycle**!



5

Narrator

Busy Bee

Can I help, Adam?

Adam

Yes, please. I don't know what to do.

Busy Bee

Let me help. You need two bags - one for **paper** and one for **plastic**.



6

Narrator

Adam

This is my **street**!

Busy Bee

Yes, and that is where you **recycle**!

Dina

Thank you, Busy Bee!



Unit (2) My community

Activities



Match



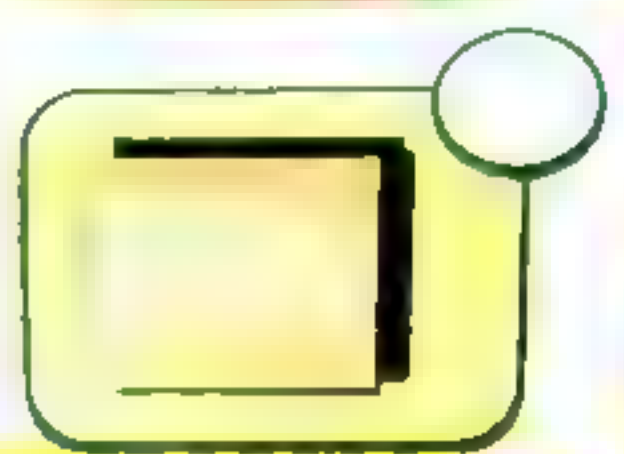
1) paper

2) plastic



3) help

4) clean



2

Look and tick (✓):



a) Let's clean the house.

☐

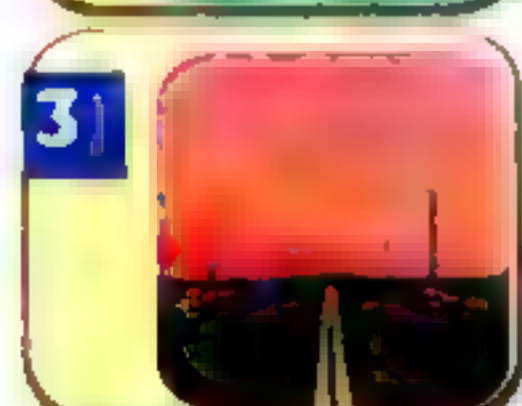
b) Let's clean the classroom.

☐

a) Tidy the bedroom.

☐

b) Tidy the bathroom.

☐

a) This is my street.

☐

b) This is my bedroom.

☐

a) Clean the bathroom.

☐

b) Clean the living room.

☐

Review Based On Unit (2)

Review Based On Unit (2)

Vocabulary



author



farmer



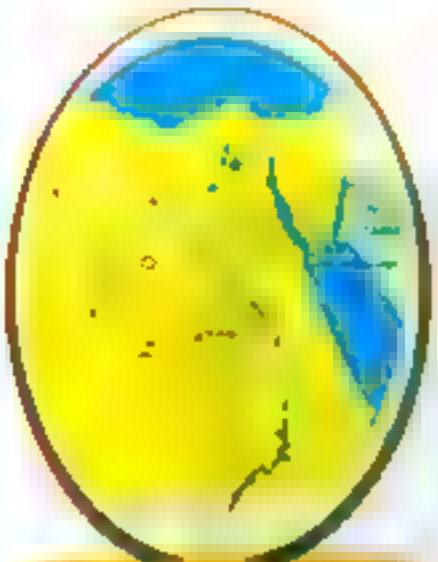
baker



doctor



city



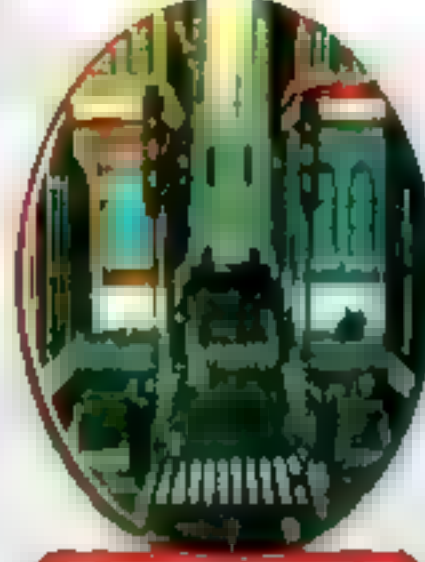
country



village



bedroom



street



kitchen



bathroom



scientist



firefighter



living room

Review Based On Unit (2)

Phonics

f/F



flag

علم



fish

سمكة



frog

ضفدع



Fady

فادي

g/G



goat

عزّة



Green

أخضر



Goodbye

الى اللقاء



eagle

نسر

Language Focus



There's a tree.



There are four trees.



Tidy the chairs.



Al-Baher

First Term

63

General Activities On Unit (2)

General Activities On Unit (2)



Match



1) baker

2) goat



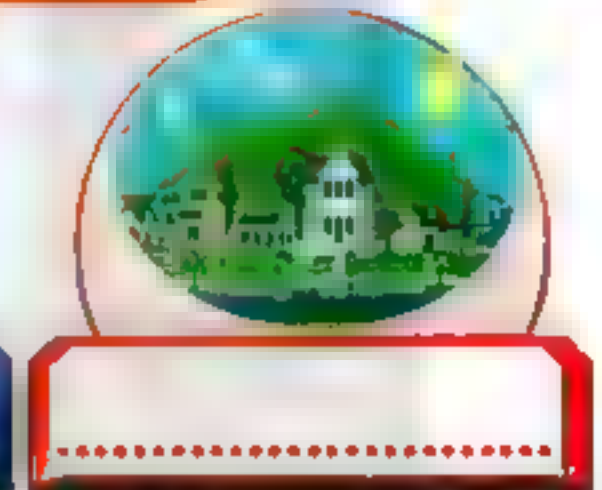
3) flag

4) village



Look and write:

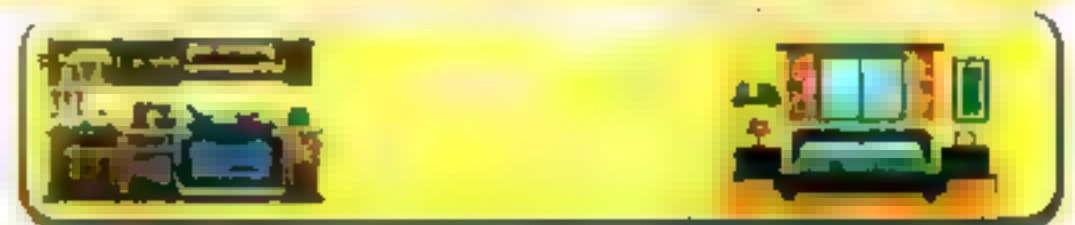
(city - clean - fish - eagle)



1

Find and circle:

1) kitchen



2) doctor



3) frog



My little story book

My farm flag



Look! A flag and some ink.



The flag is big.



There's a frog on a log.
There's a goat in a boat.
There are five fish in the water.



My farm flag

Activities



Match:



1) flag

2) ink

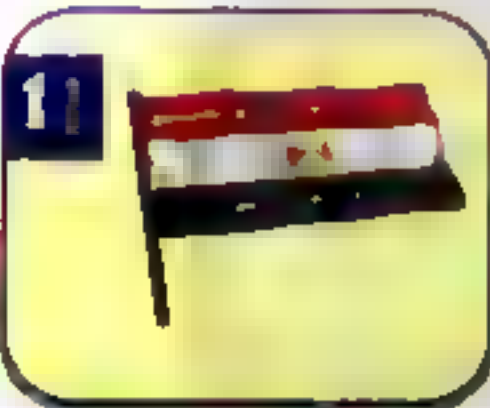


3) goat

4) water



2 Look at the picture(s) then tick (✓):



a) The flag is big.

☐

b) The frog is big.

☐

a) There's a frog on a log.

☐

b) There's a goat in a boat.

☐

a) There are two fish.

☐

b) There are five fish.

☐

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

The world around me



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit
3

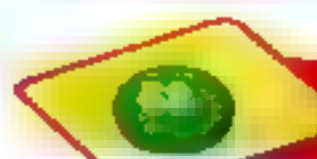
Let's go outside

تفرقه فی ای عمل علی الطالمة : ی



المحتوی والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات المقربة	garden, flower, plant, bee, bird, butterfly, moon, star, sky, shadow, day, night; get up, go to bed, go to school, eat breakfast, eat lunch, eat dinner
Language	اللغة	What's this? - It's a (star). What are these? - They're (plants).
Phonics	الصوتيات	i / L: lunch, leg, lemon, Laila y / Y: yes, yogurt, yellow x / X: box, fox, six
Life Skills	المهارات الحياتية	- Problem-solving: Finding solutions
Values	القيم	- Curiosity
Integrated cross-curriculum topics	مواضيع متداخلة	- Science: Sun travelling across the sky; day and night - Art: Shadows



The world around me Unit (3) Let's go outside



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Part (I) P. (40 - 41)



garden

حديقة



bird

طائر



plant

نبات



bee

نحلة



flower

زهرة



butterfly

فراشة

Study the following: SB (P. 41)

This is a red flower.

A flower needs soil.

It also needs water,
sunlight and air.

Unit (3) Let's go outside



Write

garden

bird

plant

garden

bird

plant

bee

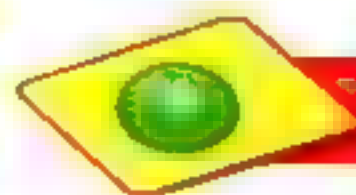
butterfly

flower

bee

butterfly

flower



The world around me Unit (3) Let's go outside



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Activities



Match:



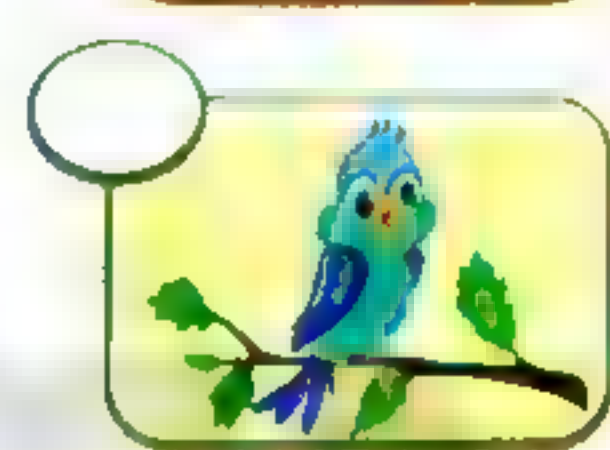
1) garden

2) bird



3) plant

4) bee



Look and tick (✓):



a) flower

☐

b) plant

☐

2

a) bee

☐

b) butterfly

☐

3

a) bird

☐

b) bee

☐

4

a) garden

☐

b) flower

☐

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

First Term

71



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (3) Let's go outside



Find and circle:

1- garden



2- plant



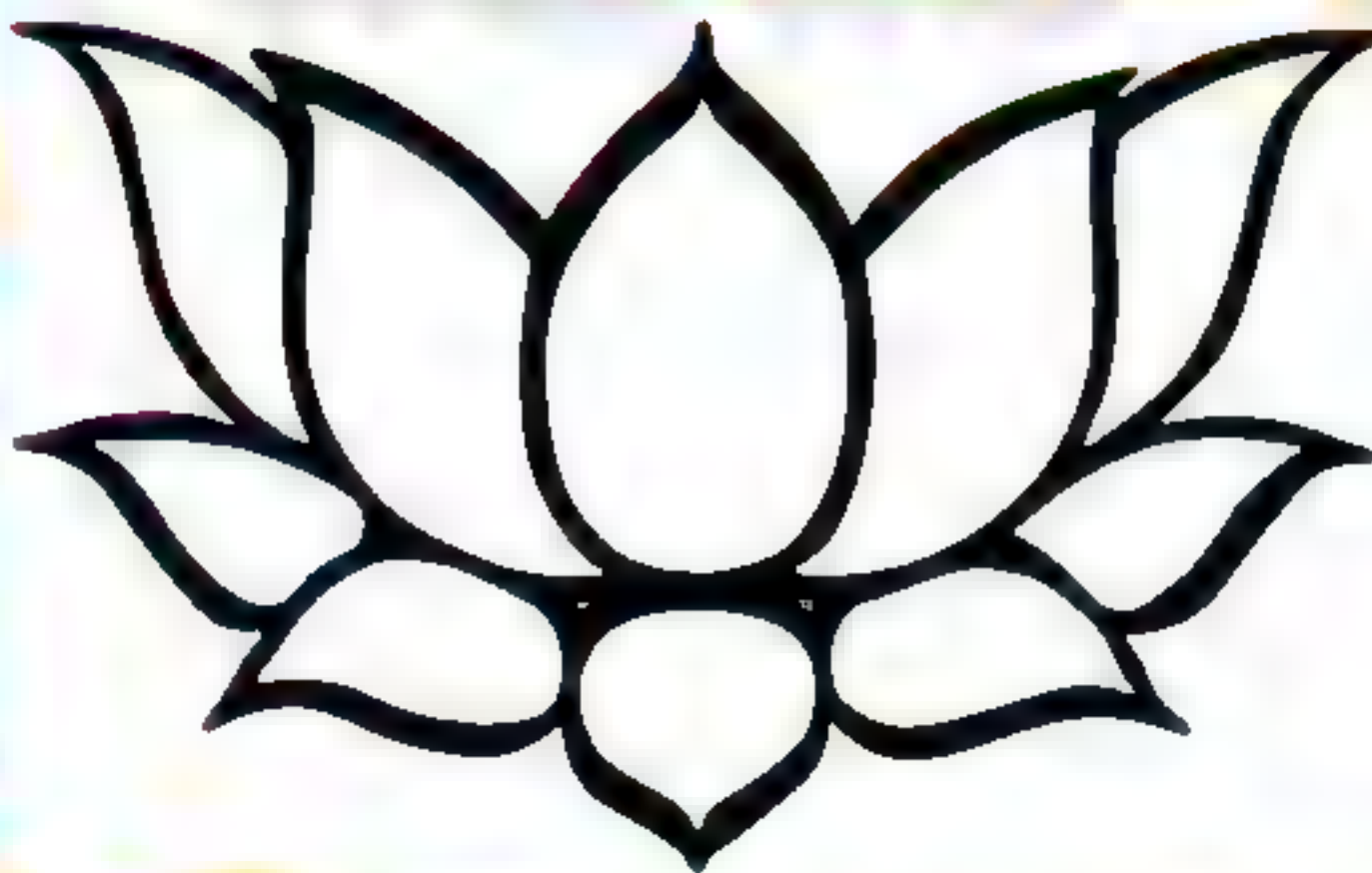
3- bee



4- flower



color



72

The world around me Unit (3) Let's go outside.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (3) Let's go outside

Part (2) P. (42-43)



flower

زهرة



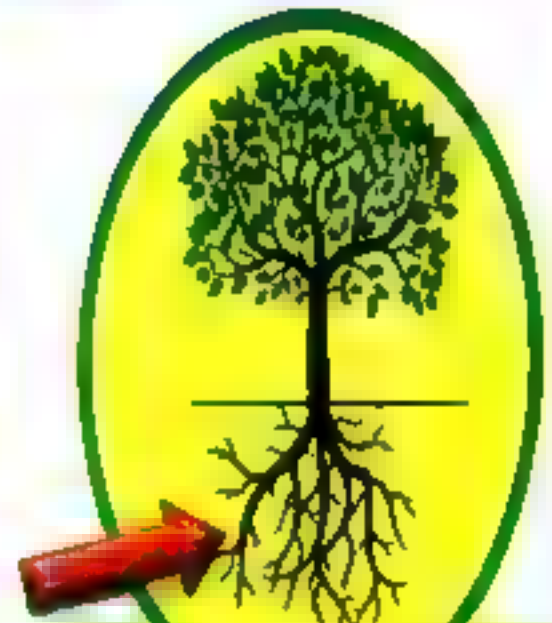
leaves

أوراق الشجر



stem

ساق



roots

جذور



moon

قمر



star

نجمة



shadow

ظل



sky

سماء



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

Al-Baher

First Term

73



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me



Write

flower leaves stem roots

flower leaves stem roots

moon shadow star sky

moon shadow star sky

Unit (3) Let's go outside

Study the following

To ask for a near singular noun.

What's this? - It's a

- What's this?

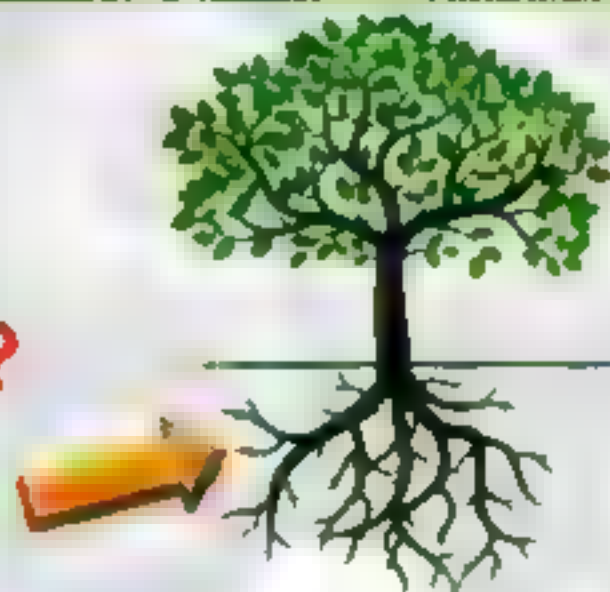


- It's a stem.

To ask for a near plural noun.

What are these? - They're

- What are these?



- They're roots.

Note

- This → is - It → is
 - These → are - They → are

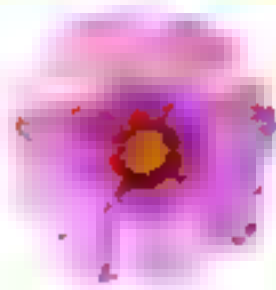
The world around me

Practice



Look and complete with (It / They):

1) What's this?



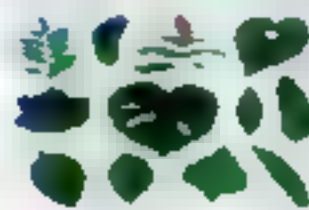
..... is a flower.

2) What are these?



..... are roots.

3) What are these?



..... are leaves.

4) What's this?



..... is a stem.



Look and put (is / are):

1) What this?



2) What these?



3) It a tree.



4) They flowers.

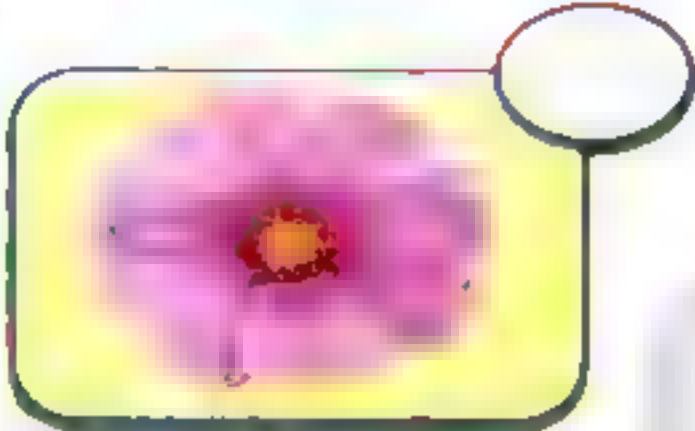


Unit (3) Let's go outside

Activities



Match:



1) flower

2) leaves



3) stem

4) roots



2 Look and tick (✓):



1

a) star

☐

b) moon

☐

2

a) sky

☐

b) shadow

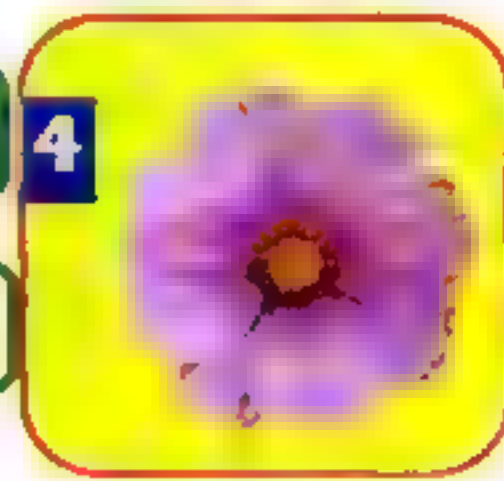
☐

3

a) leaves

☐

b) roots

☐

4

a) stem

☐

b) flower

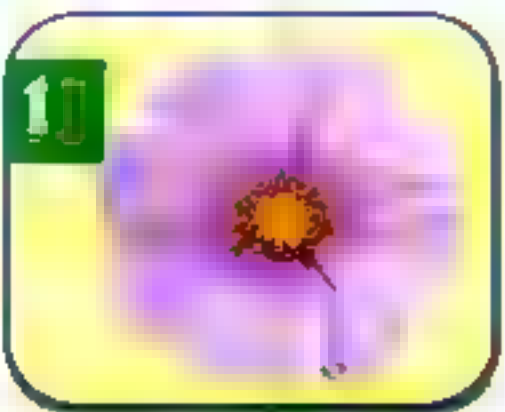
☐

The world around me



3

Look and tick (✓):



a) It's a flower.

☐

b) They are flowers.

☐


a) It's a tree.

☐

b) They're trees.

☐


a) What's this?

☐

b) What're these?

☐


4

Look and circle:



(It - They)



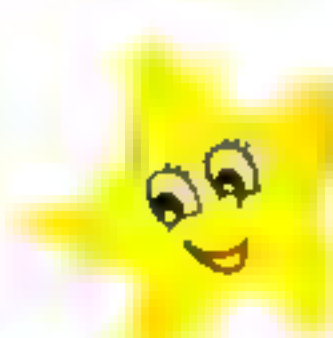
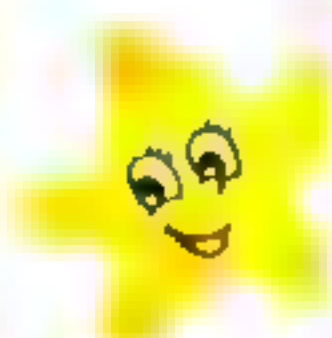
(It - They)



(It - They)



(It - They)



78

The world around me Unit 3 Let's go outside



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

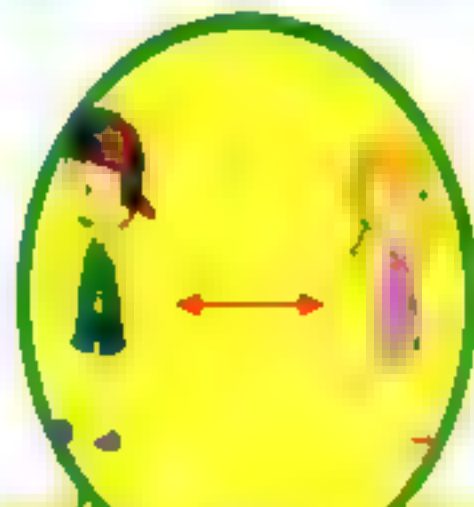
Unit (3) Let's go outside

Part (3) P. (44 - 45)



near

قريب



far

بعيد



big

كبير



small

صغير



morning

الصباح



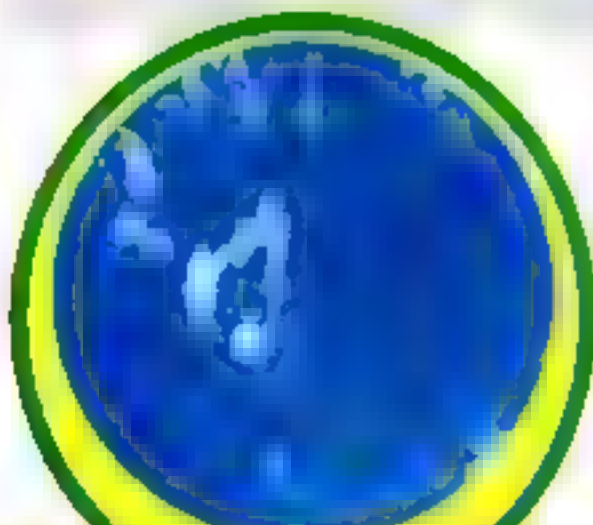
day

النهار



night

الليل



sky

سما



comes up

تشرق



goes down

تغرب

Al-Baheer

First Term

The world around me



Write

far

big

small

far

big

small

morning

day

night

morning

day

night

Unit (3) Let's go outside

comes up goes down near

comes up goes down near

The sun in the sky (SB P. 44)

In the morning, the
sun comes up.

Then it is high in the sky. It's day.

Then it goes down. It's night.

Al-Baher

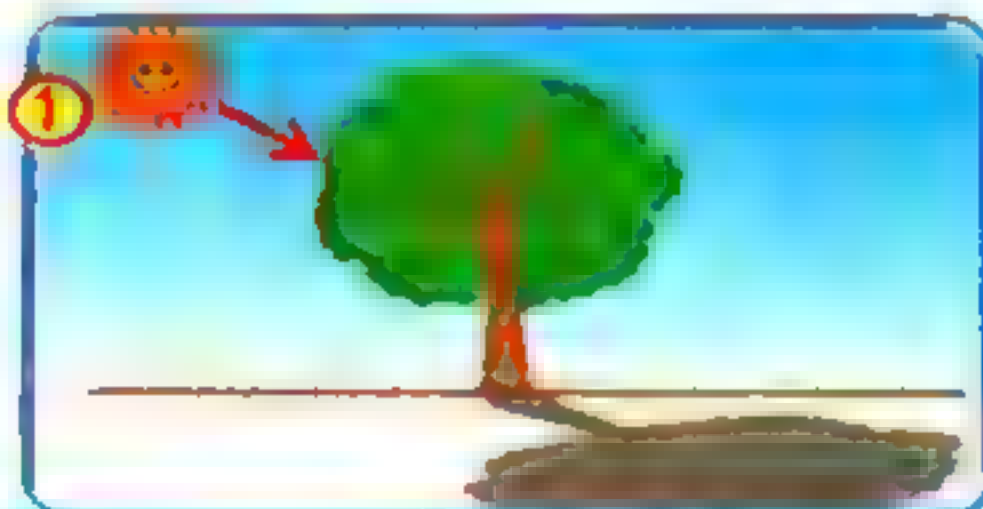
First Term



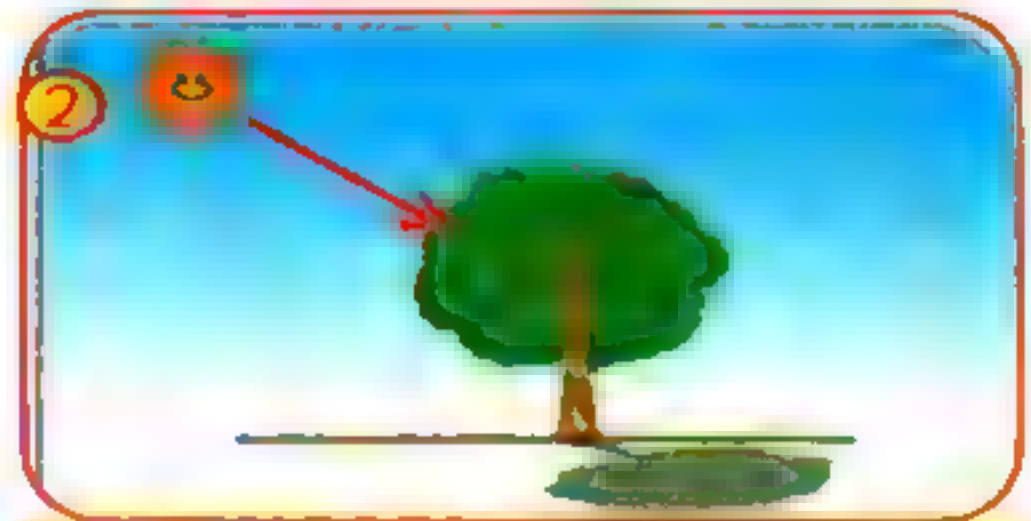
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Study the following (SB P. 45)



The sun is **near**.
The shadow is **big**.



The sun is **far**.
The shadow is **small**.

Activities



Match



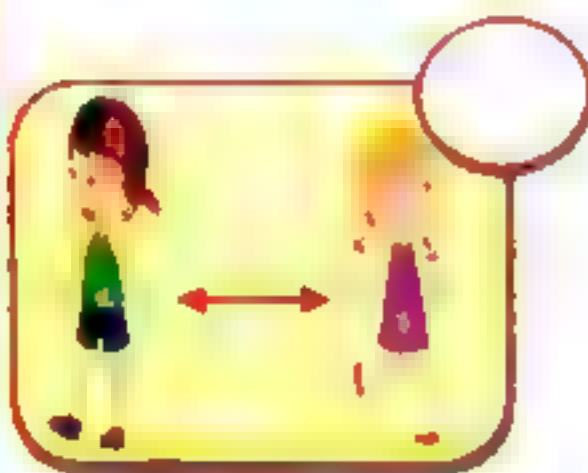
1) morning

2) night



3) near

4) far



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

82

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى



للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (3) Let's go outside



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



1

a) The sun comes up.

☐

b) The sun goes down.

☐

2

a) The sun is far.

☐

b) The sun is near.

☐

3

a) The shadow is big.

☐

b) The shadow is small.

☐

3

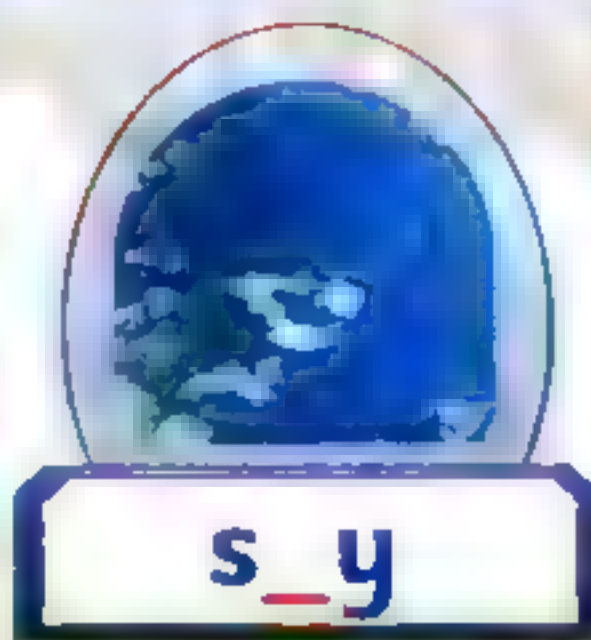
Listen, look and complete with (d / k / a / i):



b_g



sm_ll



s_y



_ay



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

Al-Baher

First Term

33



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Part (4) P. (46 - 47)



go to
يذهب إلى



eat
يأكل



get up
يستيقظ



breakfast
الإفطار



lunch
الغذاء



dinner
العشاء



afternoon
بعد الظهر



school
مدرسة



bed
سرير



ابعد جديد ذاكروولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



The world around me Unit (3) Let's go outside



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (3) Let's go outside



Write

go to eat get up breakfast

go to eat get up breakfast

lunch dinner school bed

lunch dinner school bed

Al-Baher

First Term

85



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Look, read and number (SB P. 46)



1

I get up in the morning.



2

I eat breakfast in the morning.



3

I go to school in the morning.



4

I eat lunch in the afternoon.



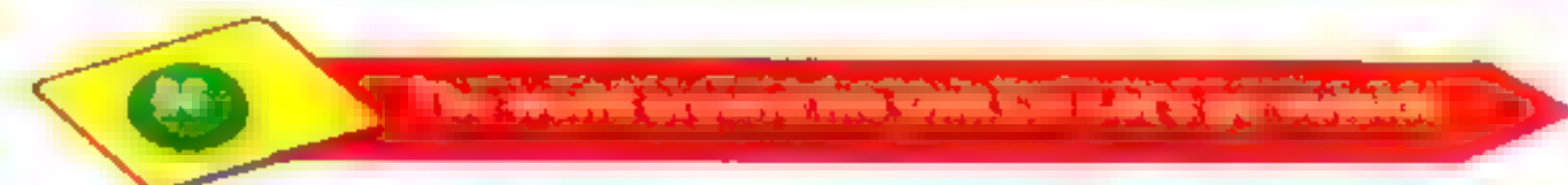
5

I eat dinner in the evening.



6

I go to bed at night.



Unit (3) Let's go outside

Activities



1 Match



1) get up

2) eat



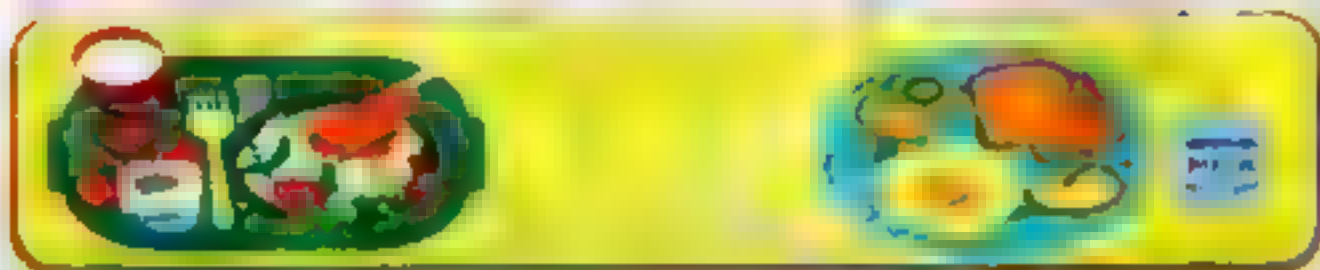
3) night

4) school



2 Find and circle:

1) breakfast



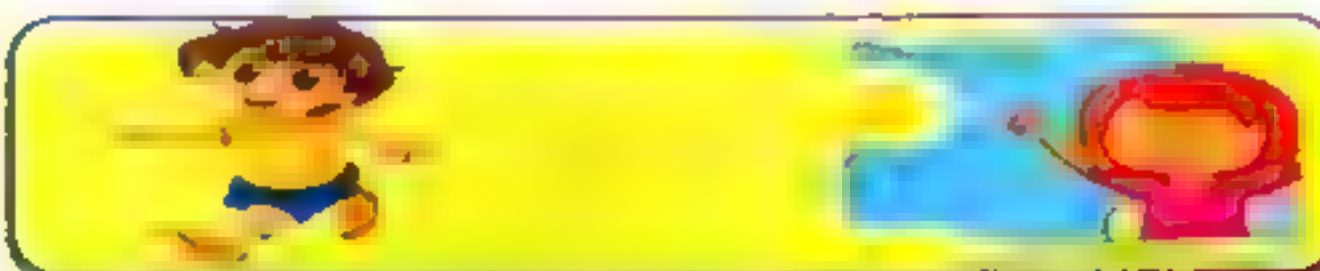
2) morning



3) bed



4) get up



The world around me



Look at the picture(s) then tick (✓):



a) I go to school in the morning. ☐

b) I go to bed at night. ☐



a) I get up in the morning. ☐

b) I eat dinner in the evening. ☐



a) At night I go to school. ☐

b) At night I go to bed. ☐

Read and circle (SB P. 47)



At night I go to (school / bed).



I go to (school / bed) to see my teacher.



At night I eat (breakfast / dinner) with my family.



I eat (breakfast / lunch) in the morning.



The world around me Unit (3) Let's go outside

Unit (3) Let's go outside

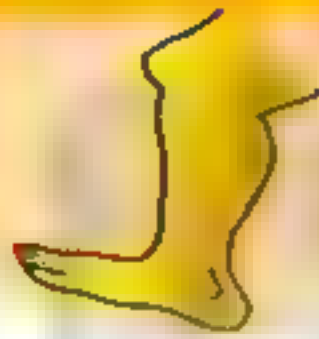
Part (5) P. (48 - 49)



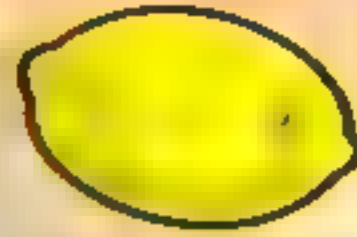
lunch الغذاء



leg ساق



lemon لیمونة



Laila لیلی



fox ثعلب



box صندوق



six ستة



yogurt زبادی



yellow أصفر

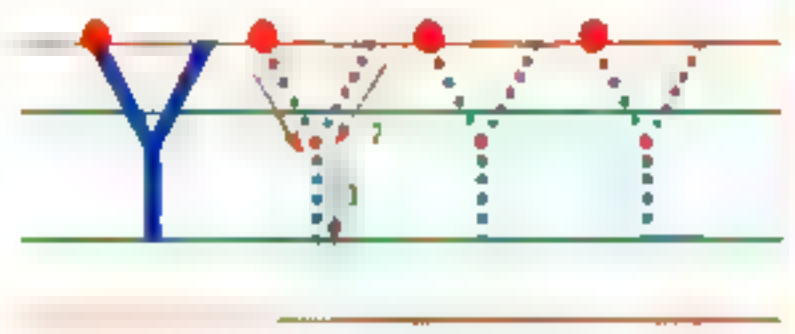
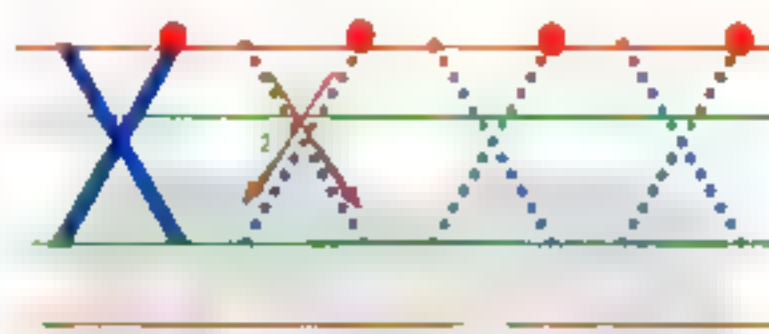
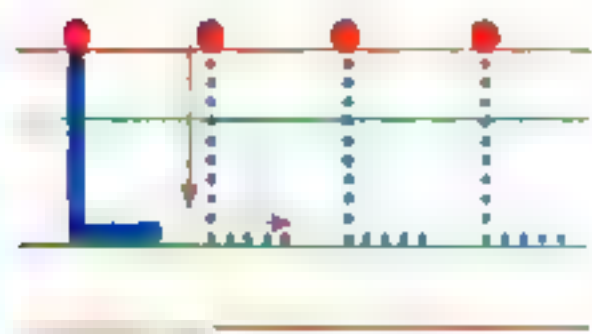
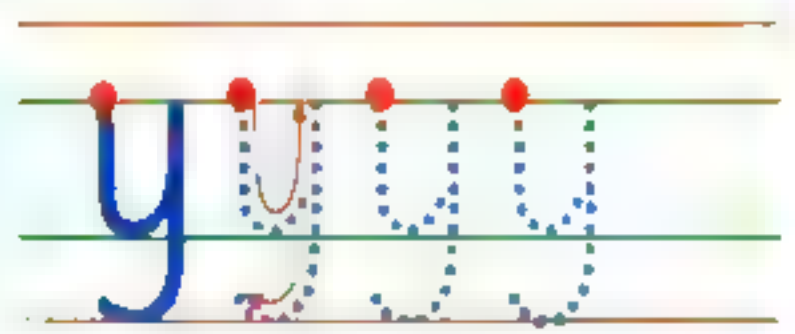
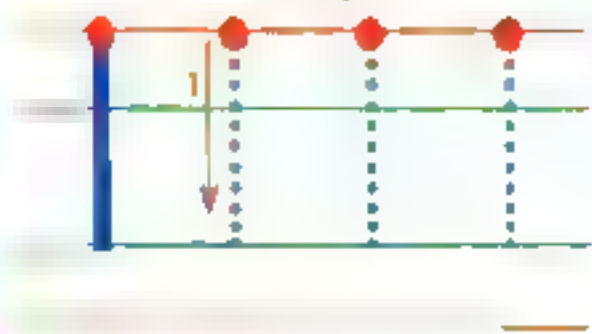


Yes نعم



The world around me

Look, trace and write:



Six foxes in the yellow box



Six yellow lemons in the tree

And lunch is yummy – Yes,
yes, yes!

Unit (3) Let's go outside

Activities



Match:



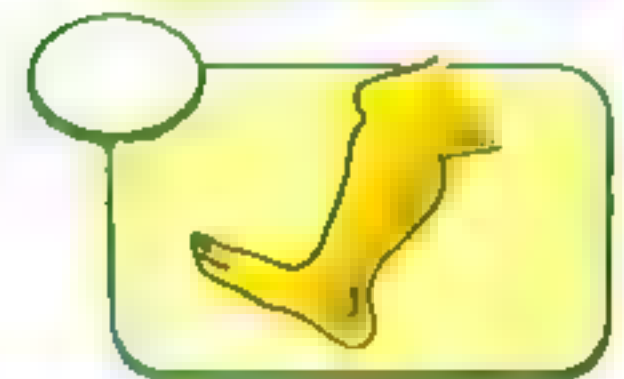
1) leg

2) lemon



3) box

4) six



2

Look and tick (✓):

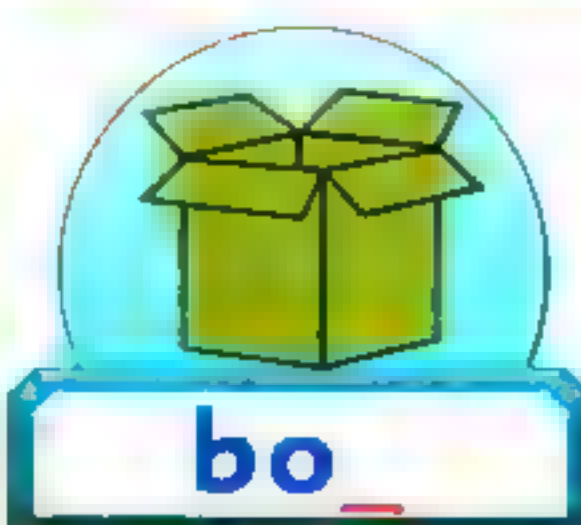
a) yellow ☐b) yogurt ☐a) lemon ☐b) leg ☐a) six ☐b) box ☐a) fox ☐b) yellow ☐

3

Listen, look and complete with (l - x - y):



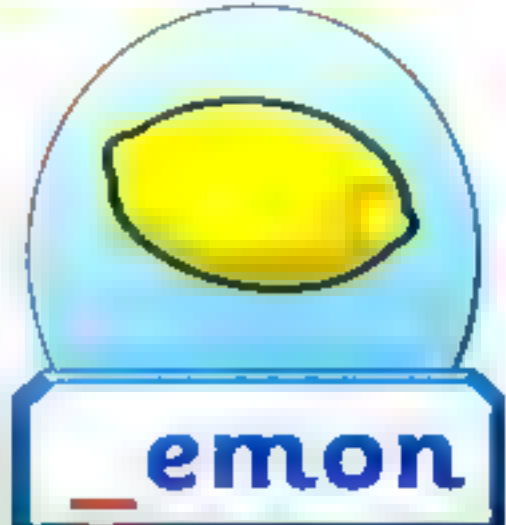
_ogurt



bo_



_eg



_emon

Al-Baheer

First Term

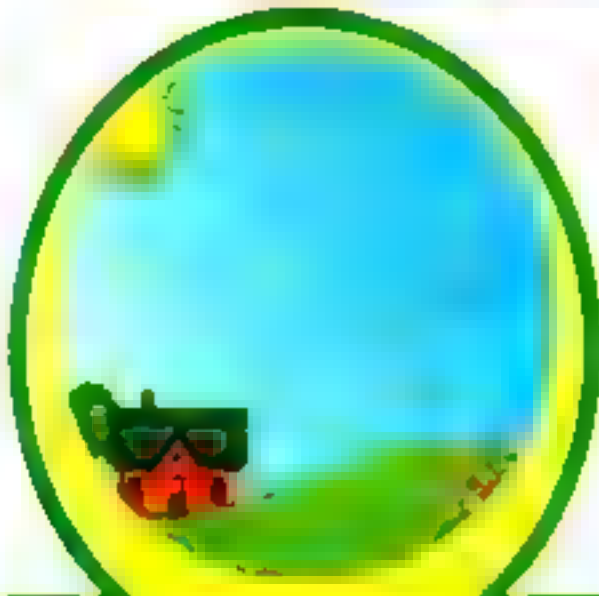
33



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

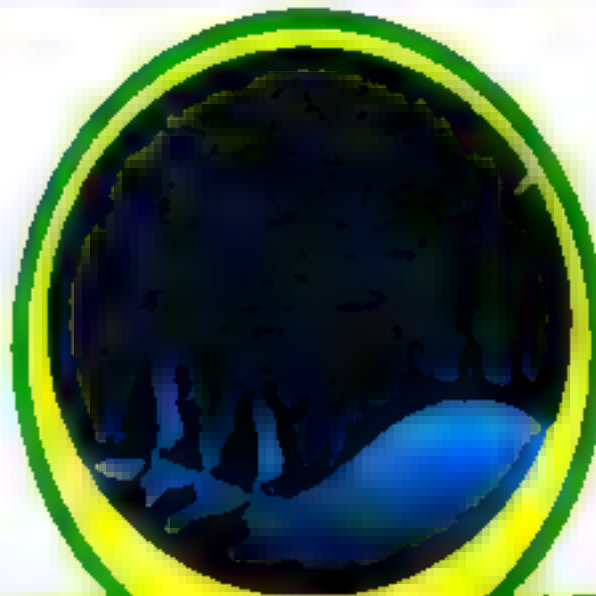
The world around me

Part (6) (P. 50 - 56)



day

نهار



night

ليل



shadow

ظل



dinosaur

ديناصور



snail

قوقعة



bird

طائر

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Unit (3) Let's go outside



Write

day

night

shadow

day

night

shadow

dinosaur

snail

bird

dinosaur

snail

bird

The world around me



(SB P. 52 / 55)

1

Narrator :Dina
AdamWhat is this?
It's a shadow.

2

Narrator :Adam
DinaWhat's this?
It's a butterfly shadow.

3

Narrator :Dina
AdamLook! It's a bee shadow.
Oh yes!

4

Narrator :Adam
DinaOh look! They are
flower shadows!
Oh yes!

Unit (3) Let's go outside

5

Narrator:

Adam

Look! Why is my
shadow small?

6

Narrator:

Busy Bee

Adam and
DinaThe sun is far. Our
shadows are small.
Thank you, Busy Bee!

Activities



Match:

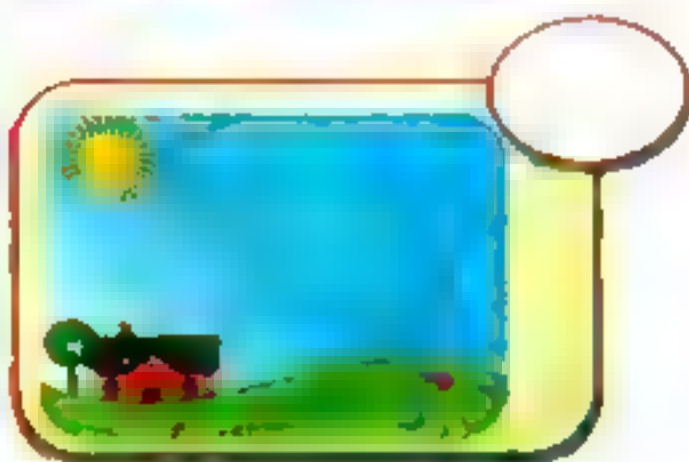
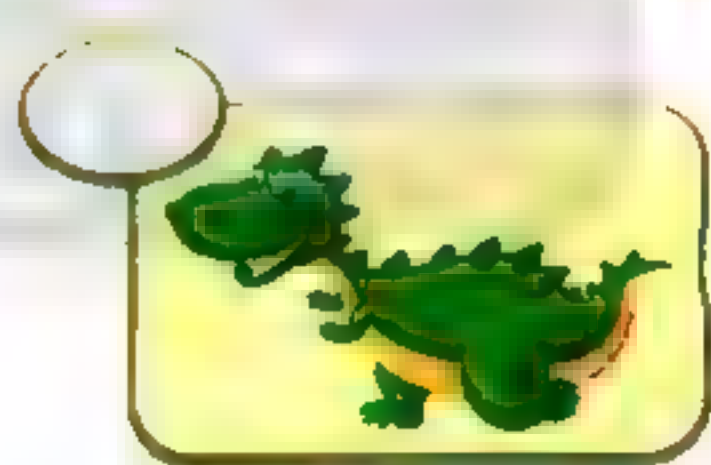


1) day

2) night

3) shadow

4) dinosaur



Al-Baher

First Term

95

The world around me



2

Look and tick (✓):

1



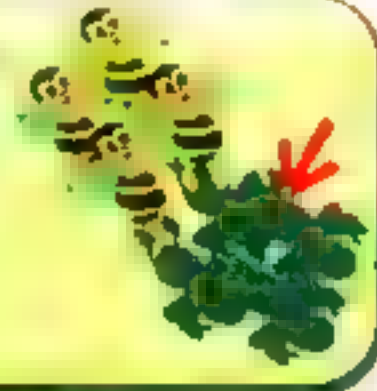
a) It's a bird shadow.

☐

b) It's a butterfly shadow.

☐

2



a) They are bees shadows.

☐

b) They are flowers shadows.

☐

3



a) The shadow is big.

☐

b) The shadow is small.

☐

4



a) It's a dinosaur.

☐

b) It's a snail.

☐

color



96

Unit (3) Let's go outside



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Review Based On Unit (3)

Vocabulary



garden



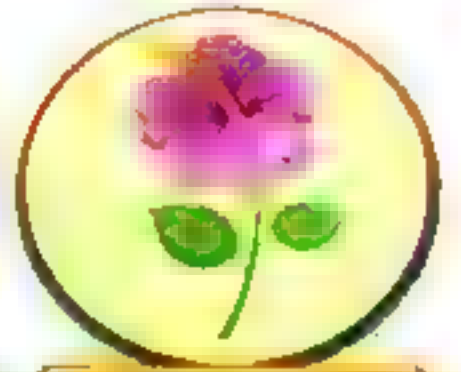
bird



plant



bee



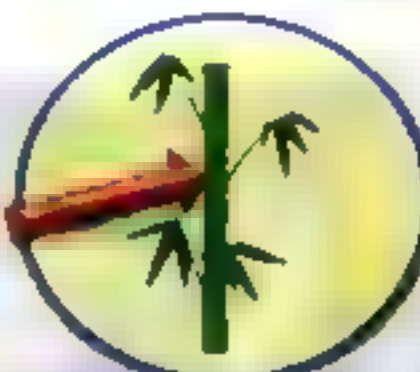
flower



butterfly



leaves



stem



roots



moon



star



shadow



big



small



far



near



day



night



afternoon



morning



go to



get up



eat



sky

Review Based On Unit (3)

Phonics



lunch

غذاء



leg

ساق



lemon

ليمونة



Laila

لايلا



fox

ثعلب



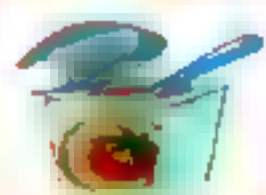
box

صندوق



six

ستة



yogurt

زبادي



yellow

أصفر



Yes

نعم

Language Focus



What's this?



It's a star.



General Activities On Unit (3)

General Activities On Unit (3)



Match



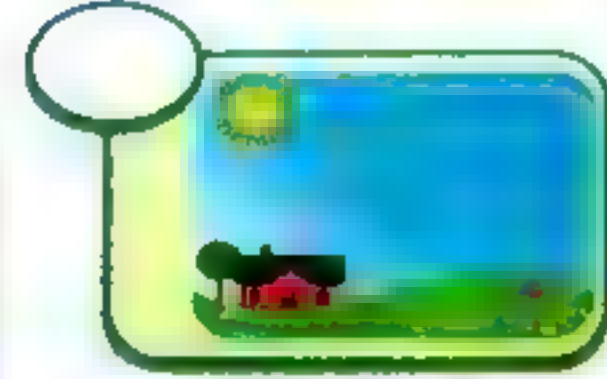
1) bird

2) day



3) stem

4) moon



2

Look and write:

(fox - yogurt - flower - bee)



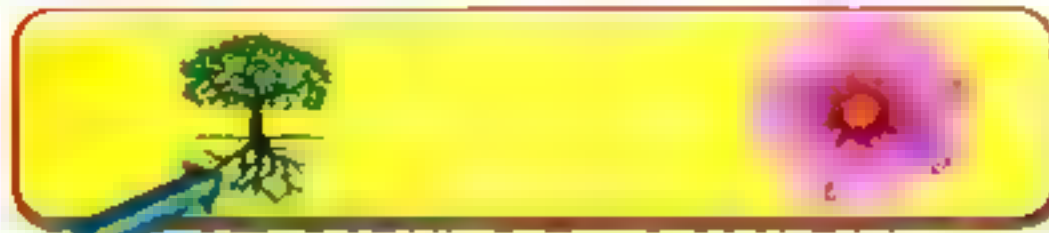
3

Find and circle:

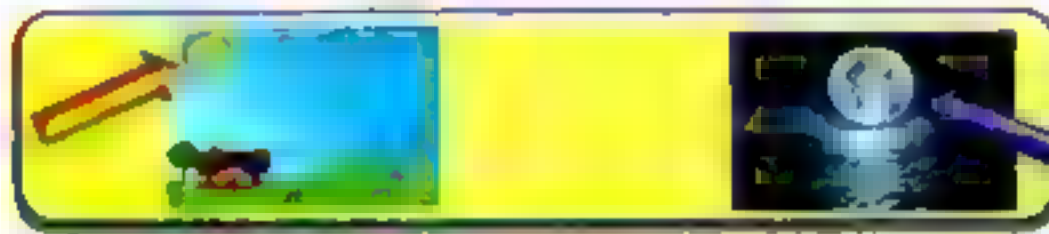
1) yellow



2) roots



3) moon



Al-Baher

First Term

99



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit
4

It's a party



Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	balloon, decoration, cake, pizza, ice-cream, yogurt, orange juice, New Year, Eid al Fitr, Sham el Nessim, Christmas, invite, set up, arrive, eat, clean up
Language	اللغة	⇒ Can I have some (cakes), please? ⇒ Yes, here you are. ⇒ Thank you.
Phonics	الصوتيات	q / Q: queen, question, quack, quiet v / V: vet, van, five z / Z: zoo, buzz, Ziad, zebra
Life Skills	المهارات الحياتية	- Self-management: Helping others
Values	القيم	- Cooperation - Respect
Issues and challenges	المقاصد والتحديات	- Community participation
Integrated cross-curriculum topics	مواضيع غير منضبطة	- Art: Let's decorate! A cake model

100

The world around me Unit (4) It's a party



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Part (1) P. (58 - 60)



party

حفلة



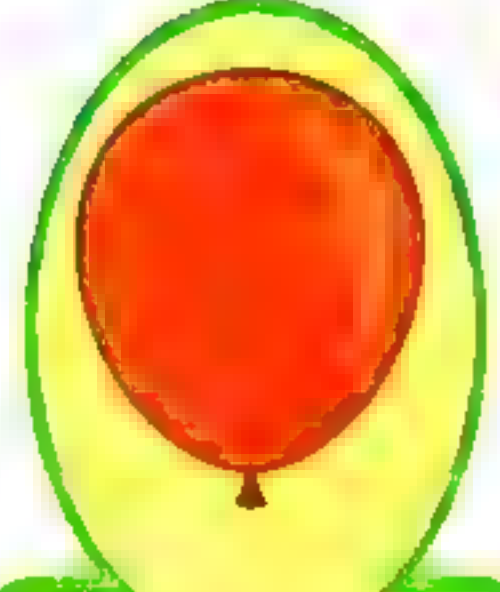
cake

كيك



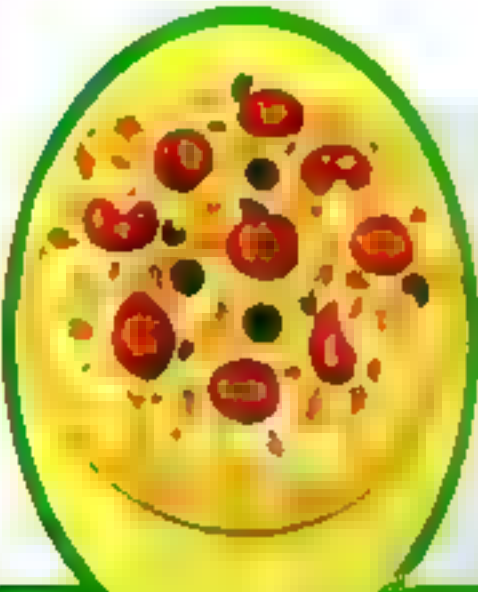
yogurt

زبادى



balloon

بالونة



pizza

بيتزا



orange juice

عصير برتقال



ice-cream

أيس كريم



decoration

زينة

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
والس اب
تليجرام

Unit (4) It's a party



Write

party orange juice balloon

party orange juice balloon

pizza cake yogurt

pizza cake yogurt

The world around me

ice-cream

decoration

ice-cream

decoration

Study the following

Can I have some cake, please?

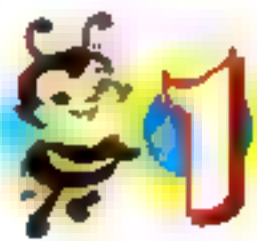
Yes, here you are.

Thank you.



Unit (4) It's a party

Activities



Match:



1) cake

2) yogurt

3) balloon

4) pizza

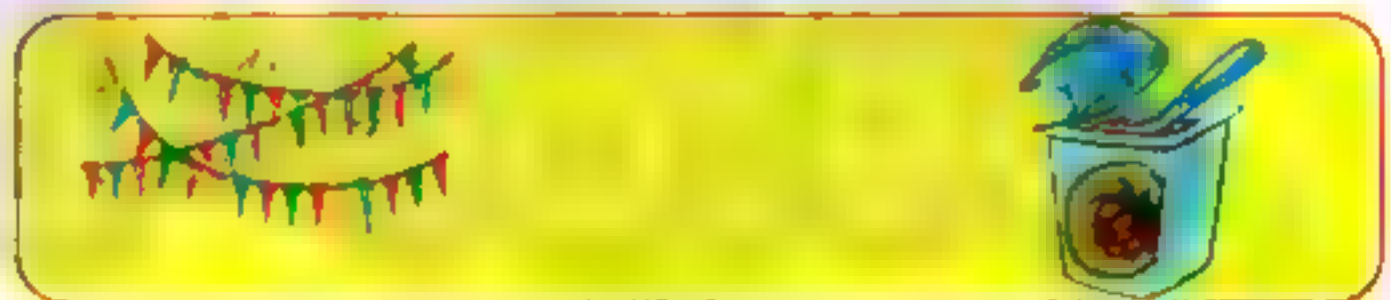


Find and circle:

1- orange juice



2- decoration



3- ice-cream



4- party



The world around me



3

Look and tick (✓):

1



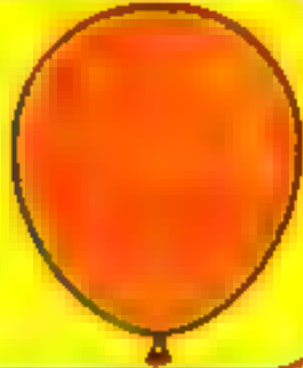
a) cake

☐

b) yogurt

☐

2



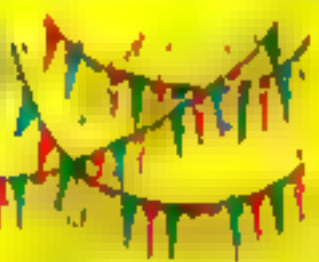
a) balloon

☐

b) pizza

☐

3



a) orange juice

☐

b) decoration

☐

4



a) ice-cream

☐

b) orange juice

☐


Al-Baher



Al-Baher

First Term

105



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Part (2) P. (61 - 63)



Eid al Fitr

عيد الفطر



New Year

سنة جديدة



Sham el Nessim

شم النسيم



fireworks

العاب نارية



cookies

كعك



Christmas

كريسماس

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

Unit (4) It's a party



Write

Eid al Fitr

New Year

Eid al Fitr

New Year

Sham el Nessim Christmas

Sham el Nessim Christmas

Al-Baher

First Term



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The world around me

Study the following (SB P. 62)

① My family celebrates Christmas. I like the Christmas tree with decorations.



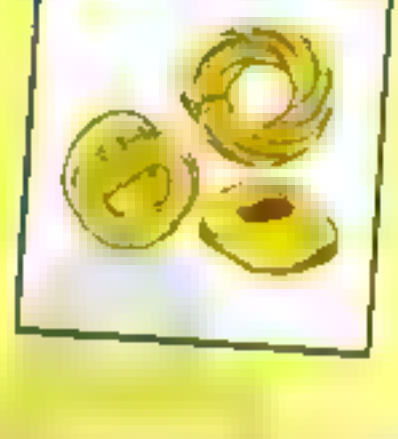
② I like celebrating Eid al Fitr. There are lots of decorations and cookies.



③ I like celebrating the New Year with my family. We watch fireworks.



④ I like celebrating Sham el Nessim. We have a picnic.



Activities



Match:



1) Eid al Fitr

2) Sham el Nessim

3) New Year

4) Christmas



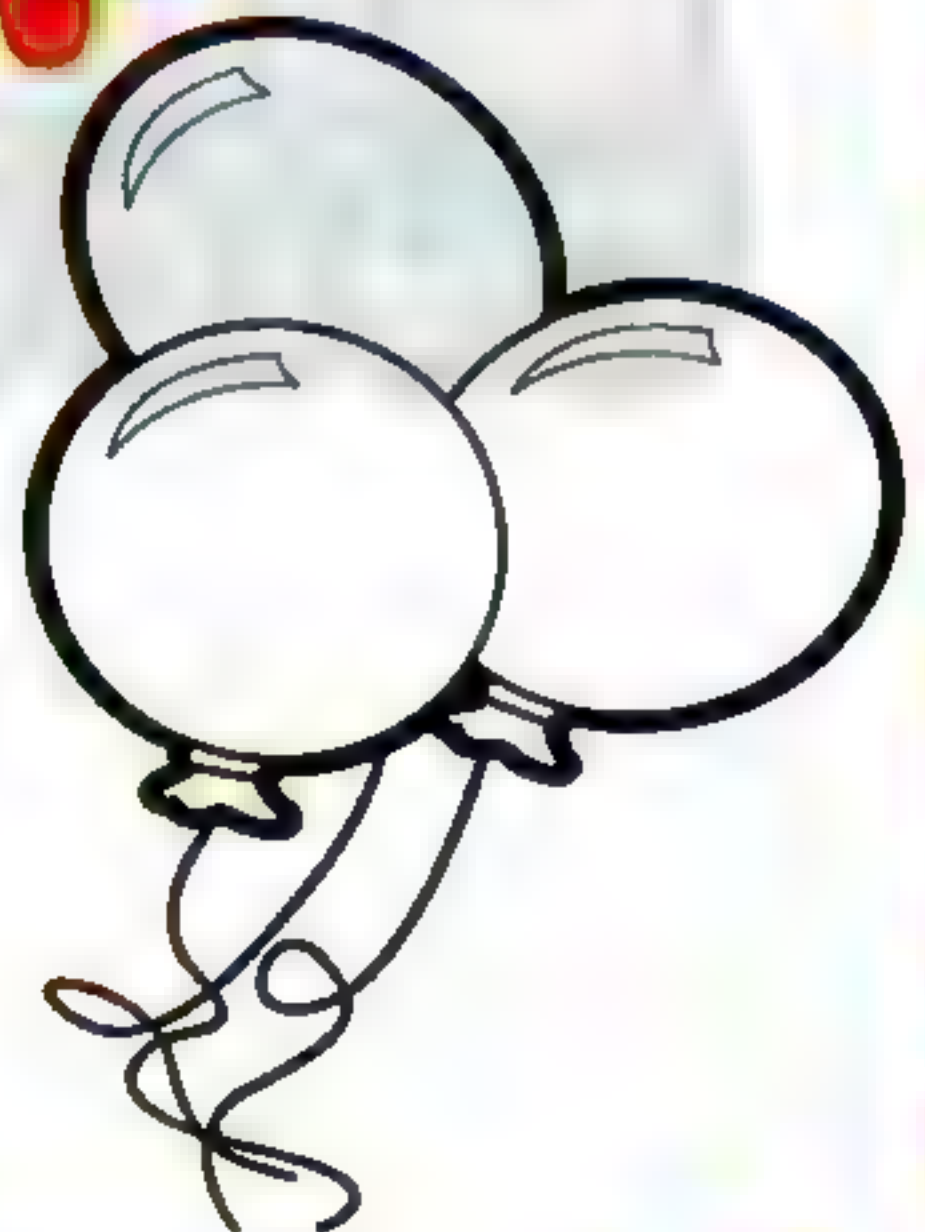
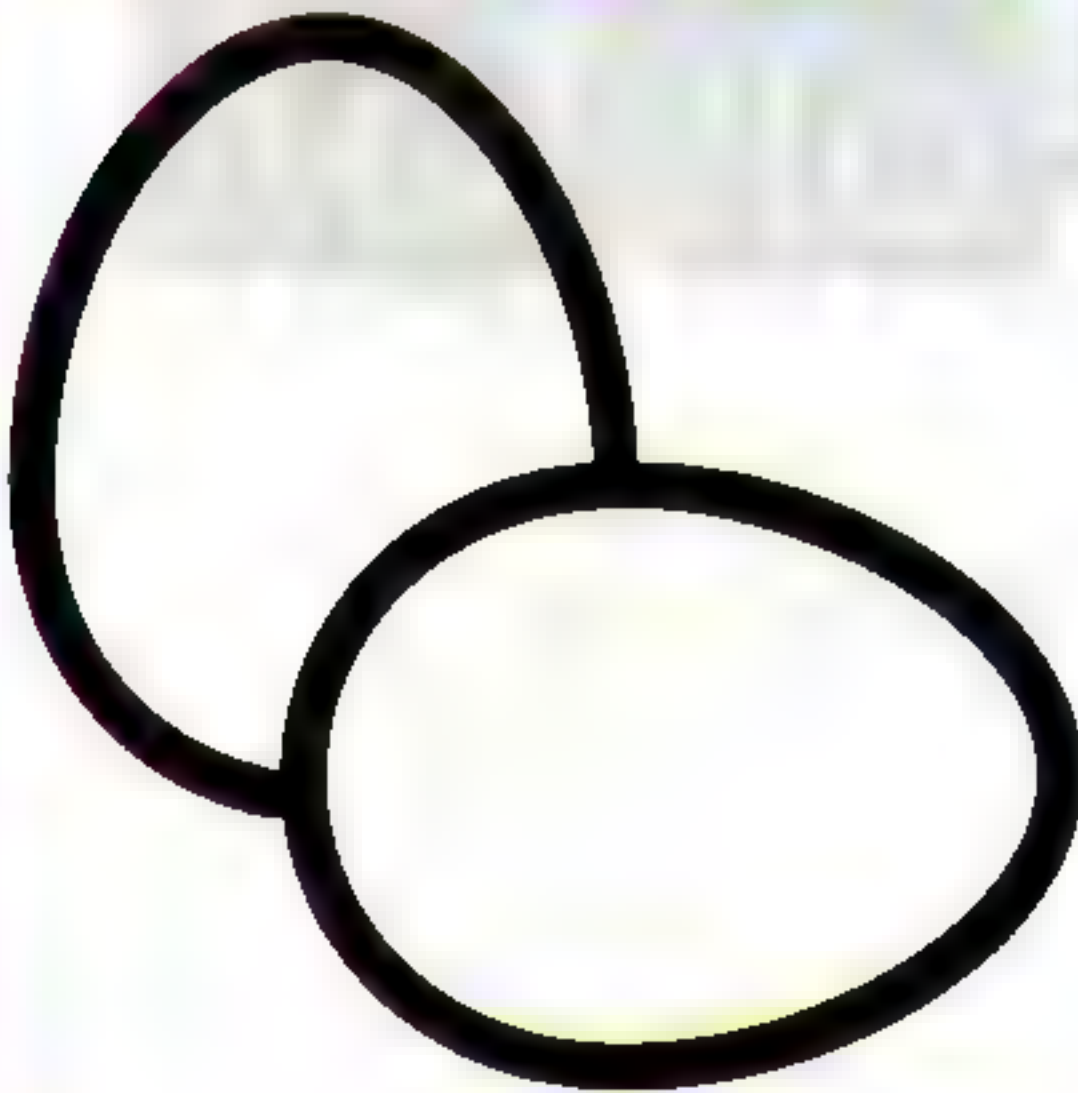
Unit (4) It's a party



2 Look and tick (✓):

a) I like celebrating Eid al Fitr. ☐b) I like celebrating Christmas. ☐a) We watch fireworks. ☐b) We have a picnic. ☐a) There are twelve red eggs. ☐b) There are three red eggs. ☐

color



The world around me

Part (3) P. (64-65)



invite

یدعو



set up

یعلق



help

یساعد



clean up

ینظف



arrive

یصل



food

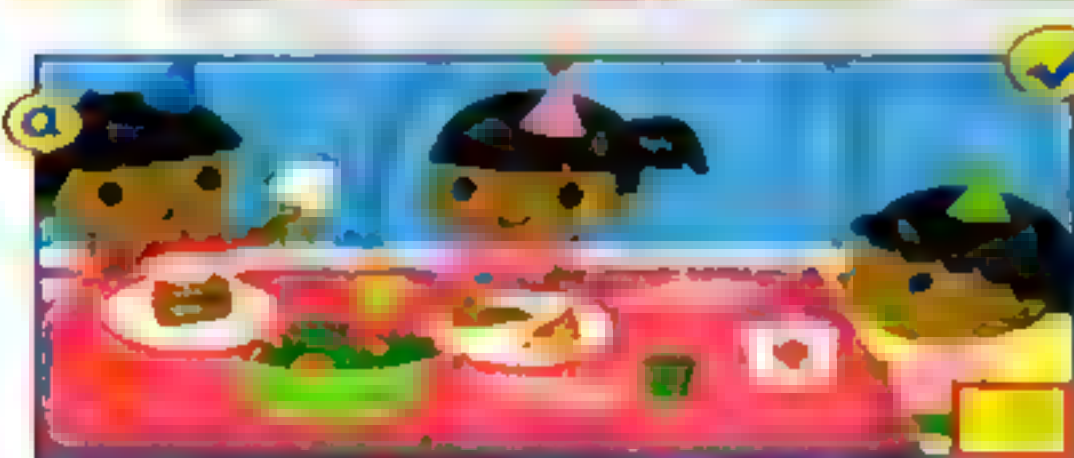
طعام



friends

أصدقاء

It's time to celebrate (SB P. 64)



Let's eat the food.



Let's invite our family and friends.



Let's set up decorations.



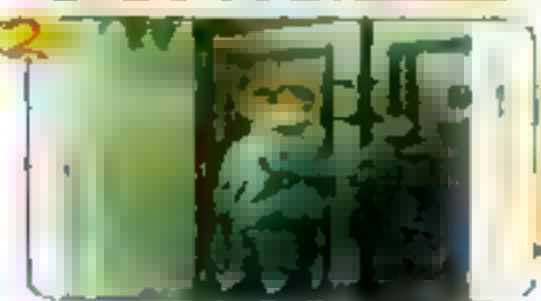
Let's help to clean up.



Our family and friends arrive.

Unit (4) It's a party

Study the following (SB P. 65)

She eats the pizza.He arrives at the party.He cleans up after the party.She invites her friends.He sets up the decorations.

Activities



Match



1) eat



2) invite



3) set up



4) clean up

The world around me



2 Look and tick (✓):



- a) eat ☐
b) invite ☐



- a) arrive ☐
b) invite ☐



- a) set up ☐
b) clean up ☐



- a) clean ☐
b) eat ☐



3 Look at the picture(s) then tick (✓):



- a) He eats the pizza. ☐
b) He invites her friends. ☐



- a) Let's help to clean up. ☐
b) Let's set up decorations. ☐



- a) Our family and friends arrive. ☐
b) Let's eat the food. ☐



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (4) It's a party

Part (4) P. (66 - 67)

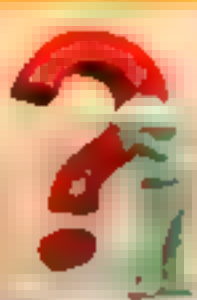
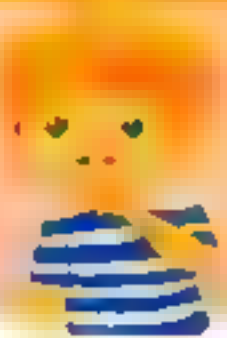


quiet هادئ

question سؤال

quack صوت البطّة

Queen ملكة



vet طبيب بيطريه

van شاحنة

five خمسة



buzz

صوت النحلة

zebra

حمار مخطط

zoo

حديقة الحيوان

Ziad

زياد



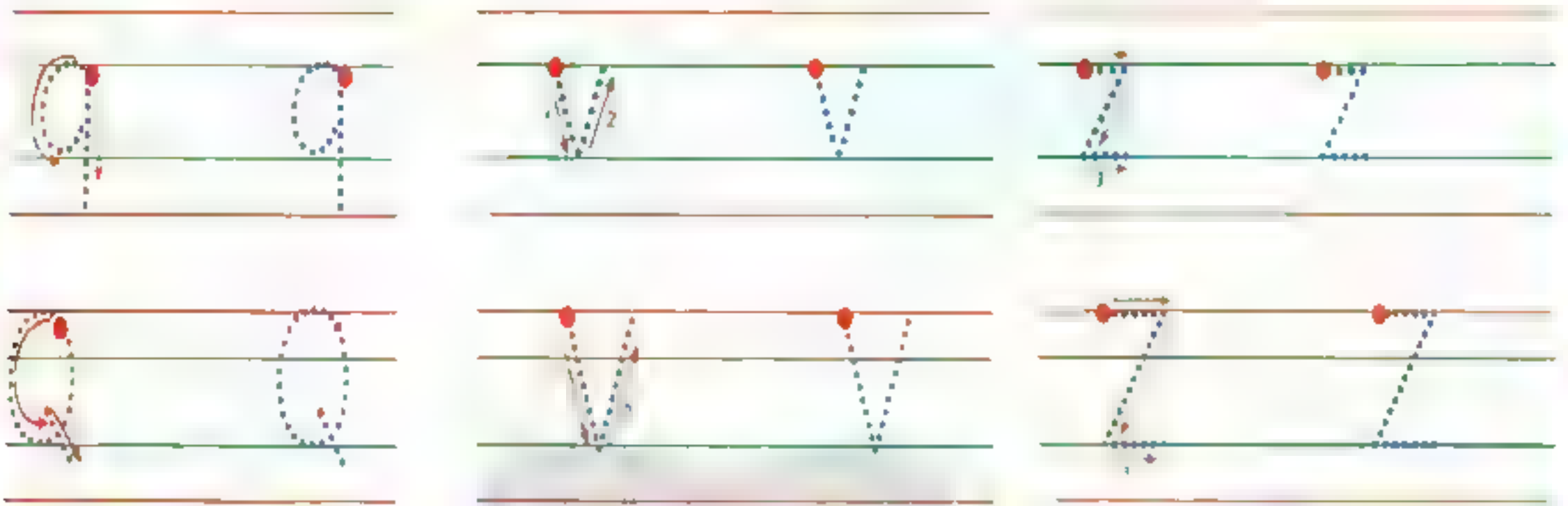
Al-Baher

First Term

113

The world around me

Look, trace and write: (SB P. 67)



Study the following (Act P. 63)

1

The **vet** is in the **van**.

2

The **zebra** is in the **zoo**.

3

The **Queen** asks a **question**.

114

The world around me Unit 4 (P. 63 & 67)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (4) It's a party

Activities

Match



1) queen

2) vet

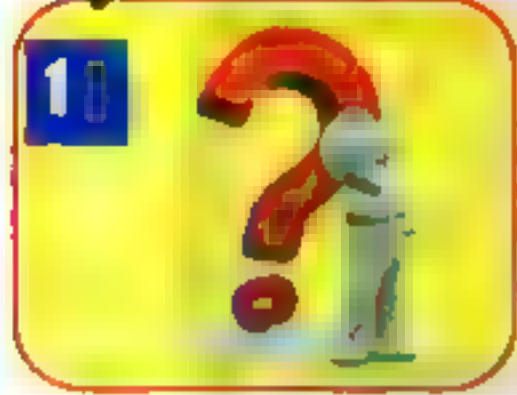


3) buzz

4) question



2 Look and tick (✓):

a) quack ☐b) question ☐a) quiet ☐b) queen ☐a) zoo ☐b) buzz ☐a) queen ☐b) quack ☐

تابع جدید ذاکروولی علی
فیسبوک
تویٹر
وائس اب
تلیگرام

The world around me



Listen and circle the letter (**q**):



Queen



question



quiet



Listen and circle the letter (**v**):



vet



van



invite



Listen and circle the letter (**z**):



buzz



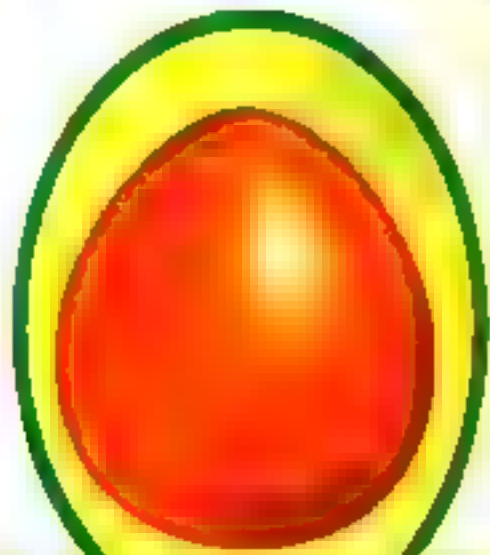
zebra



zoo

Unit (4) It's a party

Part (5) P. (68 - 75)



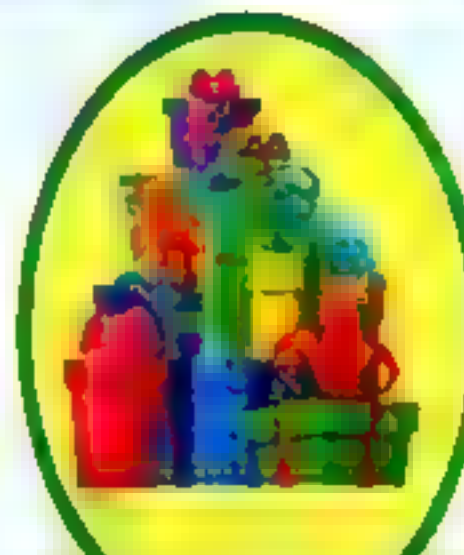
egg

بيضة



cookies

كعك محلى



gifts

هدايا



birthday

عيد ميلاد



mess

فوضى



tired

متعب



Eid al Adha

عيد الأضحى



Al-Baher



Al-Baher

First Term

117

The world around me



The birthday party (SB P. 70 / 73)

Good morning.

Happy birthday!

Thank you.

1

It is Adam and Dina's birthday.

Mommy and Daddy set up the decorations.



2

Mommy and daddy are very busy.

Mommy decorates the cake.

Daddy makes juice.

118

The world around me Unit (4) It's a party

Unit (4) It's a party



Family and friends arrive.



Everybody eats.



What can
Adam and
Dina do?

Adam: Look at the mess!
Dina: Mommy and Daddy
are very tired.



Thank you.

Adam and Dina help to
clean up.

The world around me

Activities



1

Match

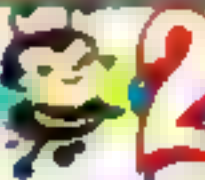


1) birthday

2) egg

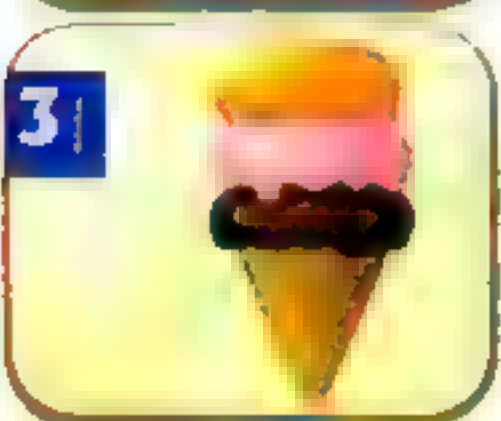
3) tired

4) mess



2

Look at the picture(s) then tick (✓):

a) Mommy decorates the cake. ☐b) Daddy makes pizza. ☐a) Family and friends arrive. ☐b) Everybody eats. ☐a) It's a cake. ☐b) It's an ice-cream. ☐a) Can I have some ice-cream, please? ☐b) Can I have some cake, please? ☐

120

The world around me Unit 14 It's a party

Review Based On Unit (4)

Vocabulary



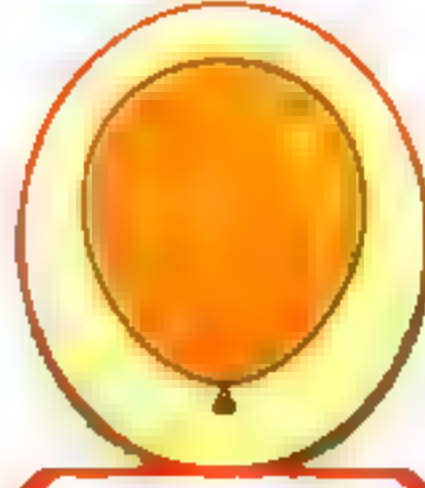
party



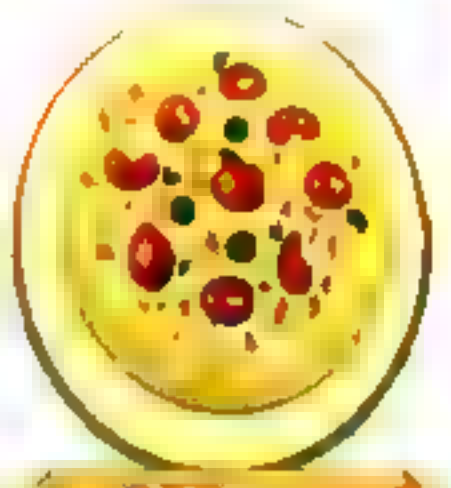
cake



yogurt



balloon



pizza



invite



set up



arrive



New Year



Christmas



decoration



clean up



Eid al Fitr



ice-cream



orange juice



Sham el Nessim

Review Based On Unit (4)

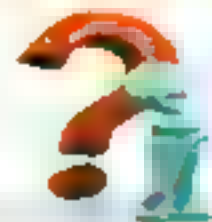
Phonics

q/Q



queen

ملكة



question

سؤال



quack

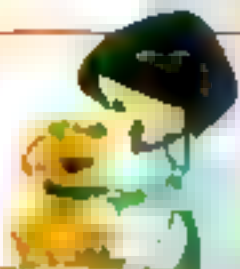
صوت بطة



quiet

هادئ

v/V



vet



van

شاحنة

5

five

خمس

z/Z



buzz

صوت البعوضة



zebra

حصان مخطط



zoo

حديقة حيوان



read

قراءة

General Activities On Unit (4)

General Activities On Unit (4)



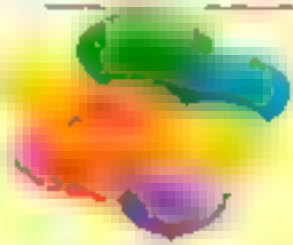
Match



1) balloons



2) pizza



3) arrive



4) Christmas



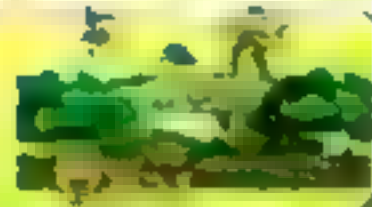
Look and write:

pizza - balloons - arrive - Christmas



Find and circle:

1) zoo



2) question



3) buzz



Al-Baher

First Term



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

My little story book (The zoo)

The ZOO (AC P. 70 / 73)

What's this?

What are these?



It's a zebra.



They're yellow ducks.

What's this?

What's this?



It's a bee.



It's a fox in a box!

My little story book (The zoo)

Activities



Match



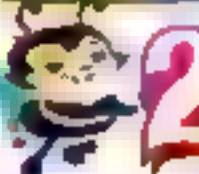
1) zebra

2) duck



3) box

4) bee



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



1

a) It's a fox in a box.

☐

b) It's a cat in a box.

☐

2

a) They're yellow ducks.

☐

b) They're black ducks.

☐

3

a) What's this?

☐

b) What are these?

☐

4

a) It's a bee.

☐

b) It's a zebra.

☐

Stone Soup



نقوم في أي عمل عليه العلامة دي

The Story (Stone Soup)

The characters



Main boy



woman



girl

Vocabulary (P. 77 - 78)



pot

اناء



hungry

جوعان



food

طعام



stone

حجر

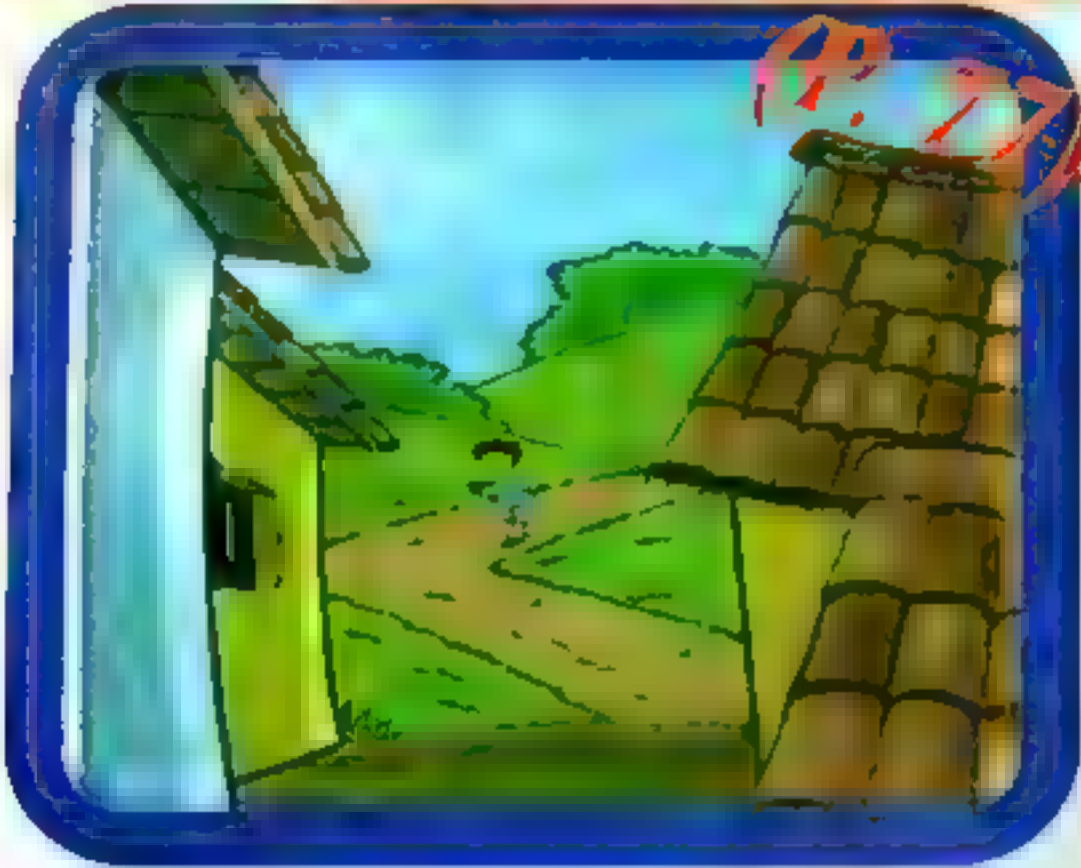


soup

شوربة

The Story (Stone Soup)

Stone Soup (P. 77 / 78)



A boy arrives at a village. He has a pot.
وصل صبي إلى القرية. ومعه إناء.

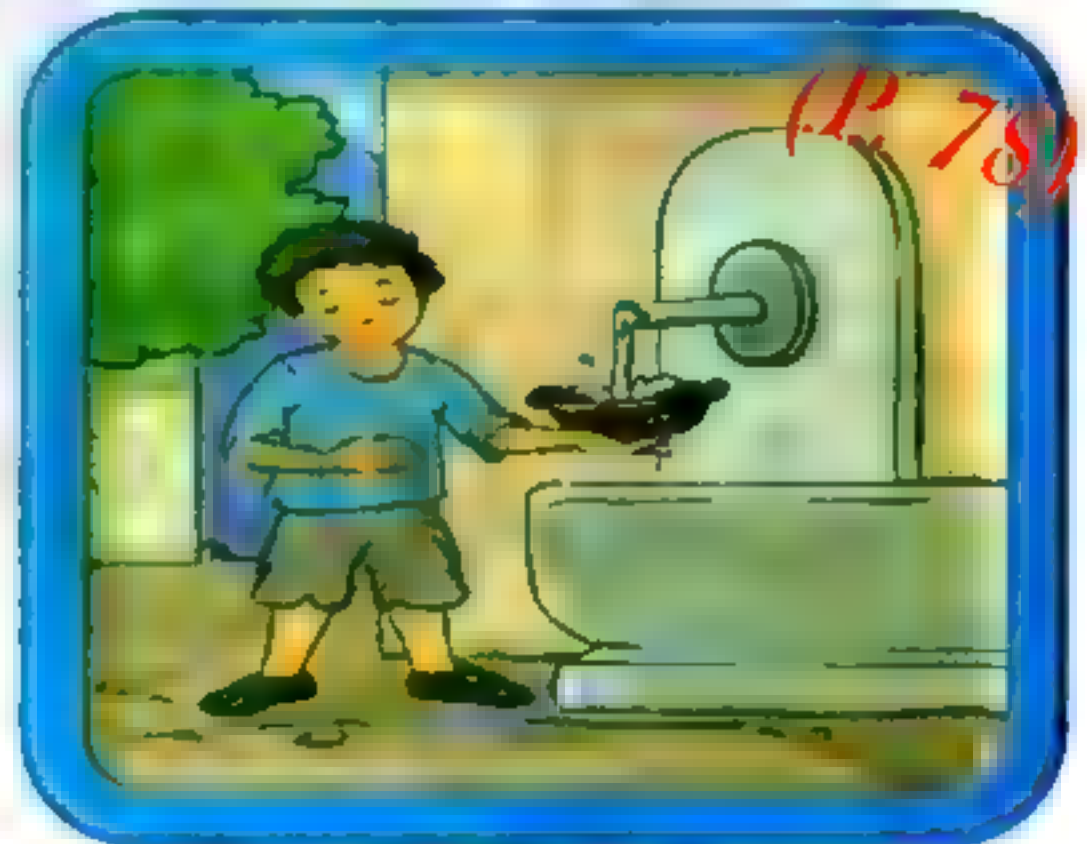


The boy is hungry.
الصبي جائع.



Boy: Can I have some food?
Woman: No, sorry.

الولد: هل لي ببعض الطعام؟
المرأة: لا، اسفة.



Boy: I have a stone. I'll make stone soup.

الولد: لدى حجر. فسوف اصنع شوربة من الحجر.

The Story (Stone Soup)

Activities



Match



1) pot

2) hungry



3) stone

4) soup



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



a) pot

☐

b) hungry

☐

a) food

☐

b) pot

☐

a) stone

☐

b) soup

☐

a) thirsty

☐

b) hungry

☐

The Story (Stone Soup)



Look at the pictures and complete with:

(hungry - pot - stone - food)



- I have a



- The boy is



- I have a
- I'll make stone soup.



- Can I have some ?

اكتب ذاكرولي في البيت وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

130

The Story (Stone Soup)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The Story (Stone Soup)

Stone Soup (P. 79 / 80)

Vocabulary



good

جيد



carrots

جزر



house

منزل



Girl: What's this?

الفتاة: ما هذا؟



Boy: It's stone soup.

الصبي: إنها شوربة الحجر.

The Story (Stone Soup)



Girl: That looks good.

Boy: Yes, but I like it with carrots.

الفتاة: هذا يبدو جيد.

الصبي: نعم ولكنني احبها بالجزر.



Girl: I have carrots at my house!

الفتاة: لدى جزر بمنزلي.

Activities



Match

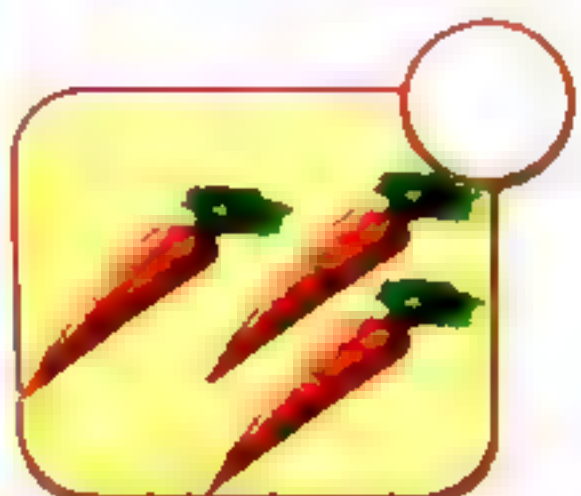


1) soup

2) good

3) carrots

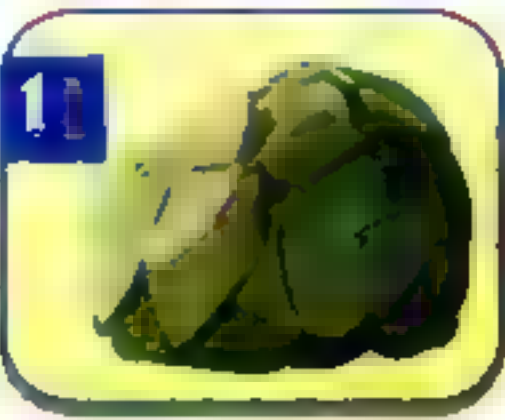
4) house



The Story (Stone Soup)



Look at the picture(s) then tick (✓):



a) stone ☐

b) good ☐



a) good ☐

b) carrot ☐



a) house ☐

b) soup ☐



Look at the pictures and complete with:

(house - soup - good)



- It's a stone



- That looks



- I have carrots at my

The Story (Stone Soup)

Stone Soup (P 81 / 82 / 83)

Vocabulary



cabbage

كرنب



meat

لحم



yummy

لذيذ



Boy: That looks good.

Main boy: Yes, but I like it with cabbage.

صبي: هذا يبدو جيد.

البطل: نعم، ولكنني أحبها بالكرنب.



Boy: I have cabbage at my house!

الصبي: لدي كرنب بالمنزل.

The Story (Stone Soup)



Woman: That looks good.
Boy: Yes, but I like it with meat.

المرأة : هذا يبدو جيد.
الصبي : نعم ولكنني أحبها باللحم.



Woman: I have meat at my house!

المرأة : فانا لدى لحم بمنزلي.



They eat the soup. It is yummy!
Why is the stone soup yummy?

- هم يتناولون الشوربة. هذا لذيذ.
- لماذا شوربة الحجارة لذيذة؟

The Story (Stone Soup)

Activities



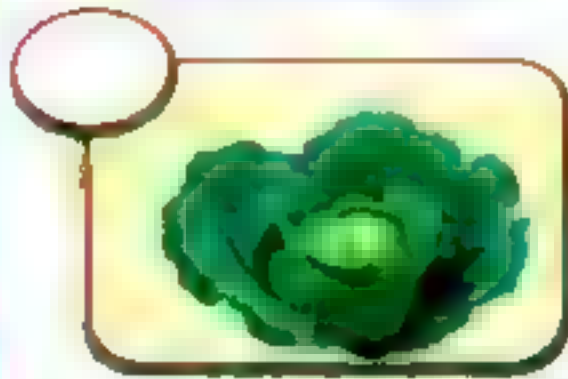
Match



1) cabbage



2) meat



3) eat



4) house



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



a) cabbage ☐

b) carrot ☐



a) good ☐

b) house ☐



a) carrot ☐

b) meat ☐



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

136

The Story (Stone Soup)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The Story (Stone Soup)



3

Look at the pictures and complete with:

(yummy cabbage meat)

1



I like it with

2



I like it with

3



It is

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



4

Look at the picture(s) then tick (✓):

1



a) I like it with cabbage.

☐

b) I like it with meat.

☐

2



a) I have a cabbage.

☐

b) I have meat.

☐

The Story (Stone Soup)

Extra Activities



Match



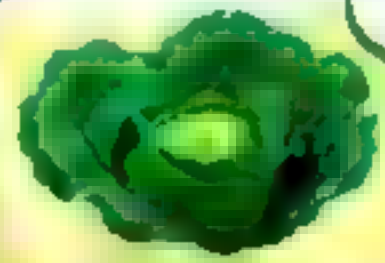
1) cabbage



2) carrots



3) meat



4) soup



Match

1) The boy is hungry.



2) He has a pot.



3) I like it with carrots.



4) I have meat at my house.



The Story (Stone Soup)



3 Look and write:

(pot - boy - stone)



4 Look and write:

(soup - boy - girl)





Final Revision



General Revision

ACTIVITY 1



Match:



1) hop

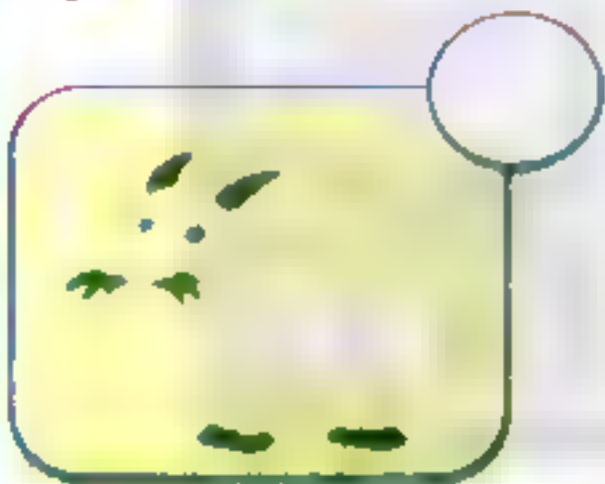
2) ink

3) web

4) swim



Match:

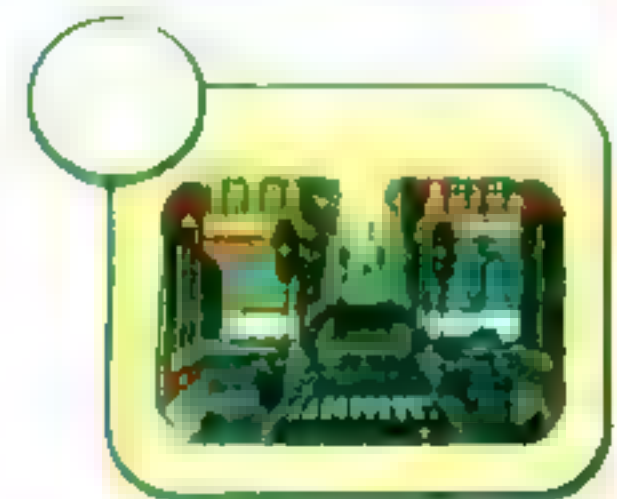
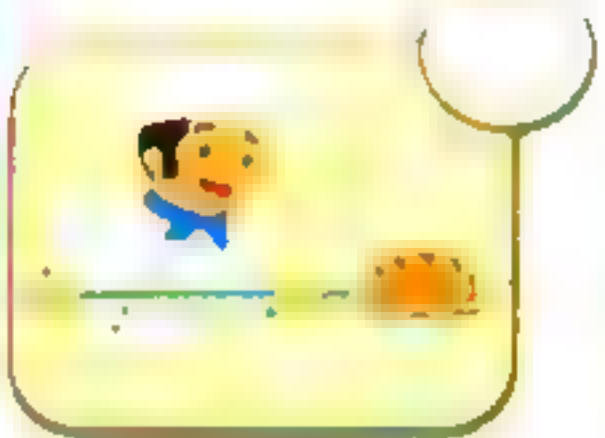
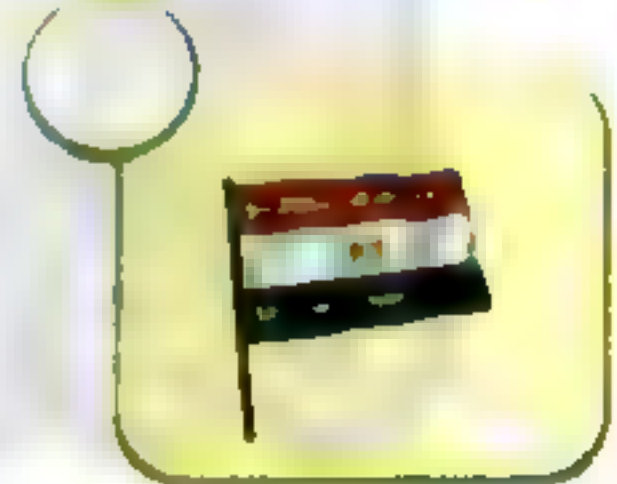


1) baker

2) street

3) goat

4) flag



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Al-Bahar

First Term

141

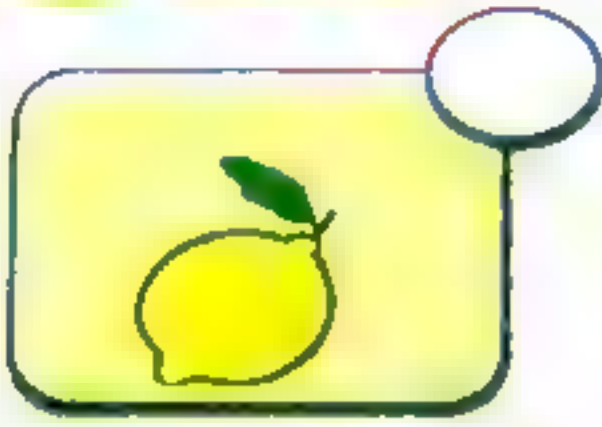


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

General Revision



3 Match:



1) flower

2) dinner

3) lemon

4) sky



4 Match:

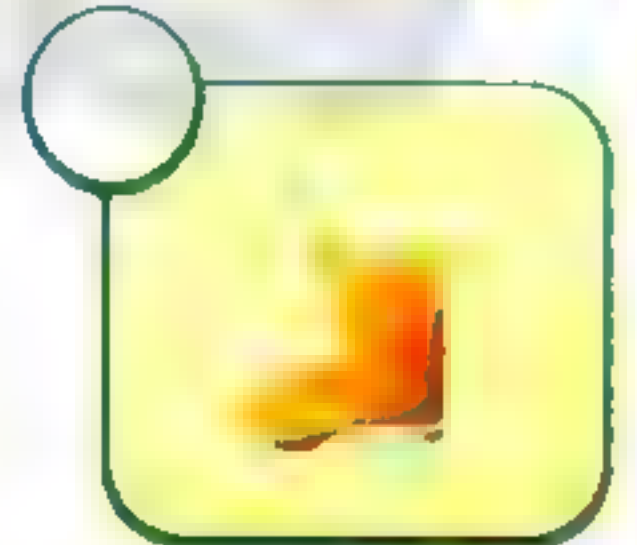


1) orange juice

2) question

3) vet

4) set up



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

General Revision

ACTIVITY 2



Look and tick (✓):

1

a) boy ☐b) girl ☐

2

a) kiss ☐b) monkey ☐

3

a) water ☐b) windy ☐

4

a) cousin ☐b) sister ☐

Look and tick (✓):

1

a) scientist ☐b) baker ☐

2

a) goat ☐b) frog ☐

3

a) Goodbye ☐b) fish ☐

4

a) kitchen ☐b) house ☐

General Revision



3 Look and tick (✓):

a) flower ☐b) bird ☐a) leg ☐b) lemon ☐a) yogurt ☐b) yellow ☐a) six ☐b) fox ☐

4 Look and tick (✓):

a) cake ☐b) pizza ☐a) five ☐b) van ☐a) arrive ☐b) clean up ☐

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

General Revision

ACTIVITY 3

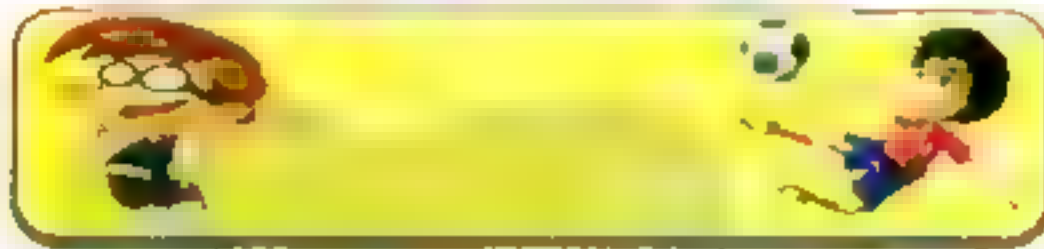


Find and circle:

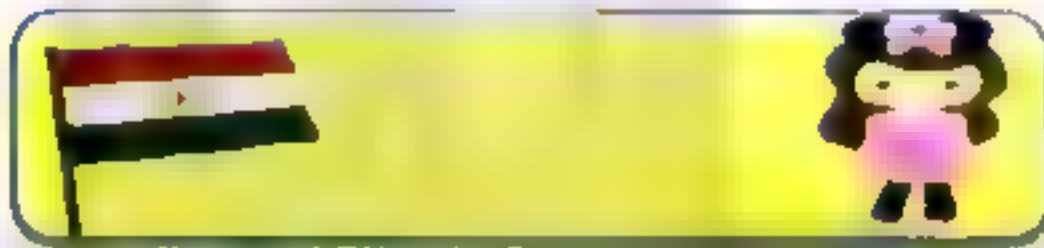
1) swim



2) kick



3) cousin



4) cow



Find and circle:

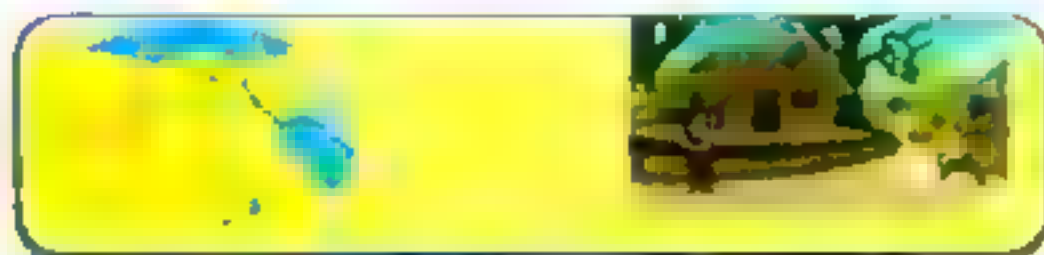
1) farmer



2) bedroom



3) country



4) flag



Al-Baher

First Term

141



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

General Revision



3

Find and circle:

1) garden



2) butterfly



3) moon



4) far



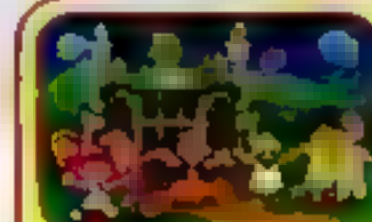
4

Find and circle:

1) ice-cream



2) New Year



3) eat



4) vet



General Revision

ACTIVITY 4



Look and tick (✓):

1



a) He is five years old.

☐

b) She is five years old.

☐

2



a) I can jump.

☐

b) I can climb.

☐

3



a) He is my brother.

☐

b) She is my sister.

☐


Look and tick (✓):

1



a) This is my kitchen.

☐

b) This is my bedroom.

☐

2



a) This is my street.

☐

b) This is my country.

☐

3



a) There are four cars.

☐

b) There are three cars.

☐

General Revision



3 Look and tick (✓):

1



a) It's a plant.

☐

b) They are flowers.

☐

2



a) The sun comes up.

☐

b) The sun goes down.

☐

3



a) I get up in the morning.

☐

b) I go to bed in the morning.

☐


4 Look at the picture(s) then tick (✓):

1



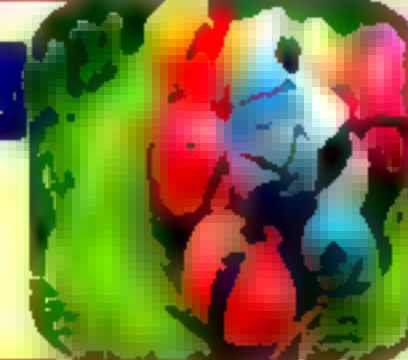
a) Can I have some orange juice?

☐

b) Can I have some pizza?

☐

2



a) Happy Sham el Nessim.

☐

b) Happy New Year.

☐

3



a) Let's set up decorations.

☐

b) Let's eat the food.

☐

General Revision

ACTIVITY 5



1 Listen and circle the letter (k):



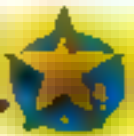
kick



ink



monkey



2 Listen and circle the letter (w):



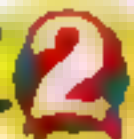
water



cow



windy



3 Listen and circle the letter (g):



goat



frog



Goodbye



تابع جدید ذاکروولی علی موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baheer

First Term

149



هذا العمل حصري على موقع ذاکروولی التعليمی ویسمح بمشاركته فقط ولا یسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

General Revision



Listen and circle the letter (f):



flag



fish



frog



Listen and circle the letter (l):



lunch



Laila



lemon



Listen and circle the letter (y):



yogurt



Yes



yellow



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

150

General Revision



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

General Revision



Listen and circle the letter (x):

6

six



box



fox



4

Listen and circle the letter (q):



queen



quiet



quack



Listen and circle the letter (v):



vet



van

5

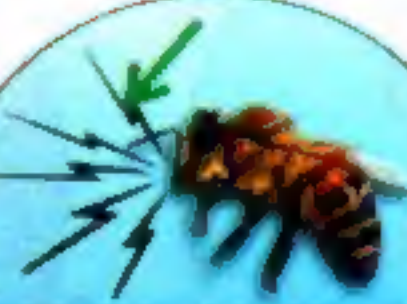
five



Listen and circle the letter (z):



zoo



buzz



zebra

General Revision

ACTIVITY 6

1 Listen, look and complete with (k - w):



in _



_ ater



co _



_ ick

2 Listen, look and complete with (g - f):



_ oat



fla _



_ rog



_ reen

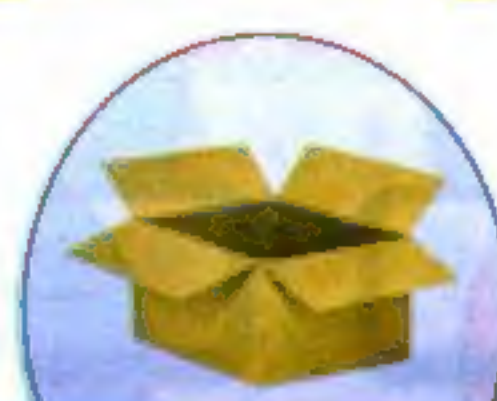
3 Listen, look and complete with (l - y - x):



_ es



_ eg



bo _



_ emon

General Revision



4 Listen, look and complete with (q - v - z):



_ebra



_ueen



_an



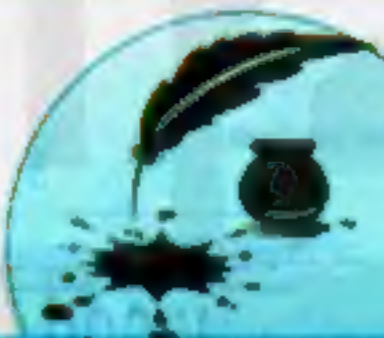
_et

ACTIVITY 1



1 Look at the pictures and write:

(baker - ink - run - flag)



2 Look at the pictures and write:

(cake - queen - leg - bee)

